

VĂN BẢN QUY PHẠM PHÁP LUẬT

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

**Quyết định số 34/2020/QĐ-TTg ngày 26 tháng 11 năm 2020
ban hành Danh mục nghề nghiệp Việt Nam**

(Tiếp theo Công báo số 1141 + 1142)

Phụ lục II

NỘI DUNG DANH MỤC NGHỀ NGHIỆP VIỆT NAM

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 34/2020/QĐ-TTg
ngày 26 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ)*

Phần II

GIẢI THÍCH CÁC NGHỀ THUỘC DANH MỤC NGHỀ NGHIỆP VIỆT NAM

214. Nhà chuyên môn về kỹ thuật (trừ kỹ thuật điện)

Nhà chuyên môn về kỹ thuật (trừ kỹ thuật điện) thiết kế, lập kế hoạch, tổ chức thử nghiệm, xây dựng, lắp đặt, bảo trì các cấu trúc, máy móc, các bộ phận của chúng cũng như các hệ thống và nhà máy sản xuất; lập kế hoạch lịch trình sản xuất và quy trình làm việc để đảm bảo các dự án kỹ thuật được thực hiện một cách an toàn, hiệu quả và tiết kiệm chi phí.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Lập kế hoạch, thiết kế hệ thống quy trình hóa học, dự án kỹ thuật dân dụng, thiết bị, hệ thống cơ khí, khai thác, khoan và các dự án kỹ

thuật khác; xác định, giải thích các bản vẽ, kế hoạch và các biện pháp thi công; giám sát việc xây dựng các công trình, hệ thống cung cấp, vận chuyển nước và khí đốt; sản xuất, lắp đặt, vận hành, bảo trì các thiết bị, máy móc và nhà xưởng; tổ chức, quản lý lao động, cung cấp vật liệu, nhà máy và thiết bị; ước tính tổng chi phí và chuẩn bị các kế hoạch, dự toán chi tiết làm công cụ kiểm soát ngân sách; giải quyết các vấn đề thiết kế và vận hành trong các lĩnh vực kỹ thuật khác nhau thông qua ứng dụng công nghệ kỹ thuật.

2141. Kỹ sư công nghiệp chế biến, chế tạo

Kỹ sư công nghiệp chế biến, chế tạo tiến hành nghiên cứu, thiết kế, tổ chức, giám sát việc xây dựng, vận hành, bảo trì các quy trình sản xuất và lắp đặt công nghiệp. Họ thiết lập các chương trình điều phối các hoạt động sản xuất và đánh giá tính hiệu quả, an toàn.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Công nghệ sản xuất bê tông nhựa nóng, công nghệ chế tạo và bảo dưỡng đầu máy, chế tạo thiết bị cơ khí, công nghệ chế tạo vỏ tàu thủy, công nghệ đúc kim loại, công nghệ sản xuất sản phẩm từ cao su, chế biến lương thực, chế biến thực phẩm, công nghệ sản xuất bột giấy và giấy, chế biến mũ cao su, công nghệ sản xuất ván nhân tạo, chế biến rau quả, sản xuất đường mía, chế biến nông sản thực phẩm, chế biến dầu thực vật, sản xuất phân bón, sản xuất bánh kẹo, chế biến và bảo quản thủy sản, may công nghiệp, may thời trang.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Nghiên cứu các báo cáo chức năng, sơ đồ tổ chức, thông tin dự án để xác định chức năng, trách nhiệm của người lao động, đơn vị làm việc và xác định các khu vực trùng lặp;

- Thiết lập các chương trình đo lường công việc và phân tích các mẫu công việc để phát triển các tiêu chuẩn sử dụng lao động;

- Phân tích việc sử dụng lực lượng lao động, bố trí cơ sở, dữ liệu hoạt động, lịch trình sản xuất và chi phí để xác định hiệu quả tối ưu của công nhân và thiết bị;
- Xây dựng các thông số kỹ thuật cho sản xuất và xác định vật liệu, thiết bị, đường ống, dòng nguyên liệu, công suất, cách bố trí của nhà máy và hệ thống;
- Tổ chức, quản lý lao động dự án và cung cấp vật tư, nhà xưởng và thiết bị;
- Thiết lập các tiêu chuẩn, chính sách để lắp đặt, sửa đổi, kiểm soát chất lượng, thử nghiệm, kiểm tra, bảo trì theo các nguyên tắc kỹ thuật và quy định an toàn;
- Kiểm tra nhà máy để cải thiện và duy trì hiệu suất;
- Chỉ đạo việc bảo trì các tòa nhà và thiết bị của nhà máy đồng thời điều phối các yêu cầu cho thiết kế, khảo sát và lịch bảo trì mới;
- Tư vấn cho quản lý về phương pháp, kỹ thuật và thiết bị sản xuất mới;
- Liên lạc với các bộ phận mua, lưu trữ và kiểm soát vật liệu để đảm bảo dòng cung ứng ổn định.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư hiệu quả công nghiệp
- Kỹ sư công nghiệp
- Kỹ sư nhà máy công nghiệp
- Kỹ sư sản xuất

Loại trừ:

- Giám đốc sản xuất (doanh nghiệp lớn) - 1722
- Giám đốc sản xuất (doanh nghiệp nhỏ) - 1742

2142. Kỹ sư xây dựng

Kỹ sư xây dựng nghiên cứu, tư vấn, thiết kế và chỉ đạo thi công; quản lý, vận hành và bảo trì các công trình kỹ thuật dân dụng; nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh công nghệ của các vật liệu cụ thể.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Kỹ thuật lắp đặt ống công nghệ, cấp nước, thoát nước, lắp đặt đường ống nước, lắp đặt cầu, vận hành máy ủi, xúc, san, xây dựng công trình thủy, thí nghiệm và kiểm tra chất lượng cầu đường bộ, xây dựng và bảo dưỡng công trình giao thông đường sắt, kỹ thuật xây dựng mỏ hầm lò, xây dựng và hoàn thiện công trình thủy lợi.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tiến hành nghiên cứu và phát triển các lý thuyết, phương pháp mới hoặc cải tiến liên quan đến kỹ thuật dân dụng;

- Tư vấn và thiết kế các công trình như cầu, đập, bến cảng, đường bộ, sân bay, đường sắt, kênh, đường ống, hệ thống xử lý chất thải và kiểm soát lũ, công nghiệp và các tòa nhà lớn khác;

- Xác định và chỉ rõ các biện pháp thi công, vật liệu, tiêu chuẩn chất lượng và chỉ đạo công việc xây dựng;

- Thiết lập hệ thống kiểm soát để đảm bảo hoạt động hiệu quả của các cấu trúc cũng như an toàn và bảo vệ môi trường;

- Tổ chức, chỉ đạo bảo trì và sửa chữa các kết cấu công trình dân dụng hiện có;

- Phân tích phản ứng của đất, đá khi chịu áp lực của các kết cấu được đề xuất và thiết kế nền móng kết cấu;

- Phân tích độ ổn định của kết cấu và kiểm tra tính chất, độ bền của vật liệu được sử dụng trong xây dựng.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư xây dựng
- Kỹ sư địa kỹ thuật
- Kỹ sư kết cấu

Loại trừ:

- Nhà quản lý dự án xây dựng dân dụng (quy mô lớn) - 1723
- Nhà quản lý dự án xây dựng dân dụng (quy mô nhỏ) - 1743
- Nhà địa chất học - 2114
- Kỹ sư luyện kim - 2146
- Kỹ sư khai thác - 2146
- Nhà quy hoạch đô thị và giao thông - 2164

2143. Kỹ sư môi trường

Kỹ sư môi trường tiến hành nghiên cứu, tư vấn, thiết kế, chỉ đạo thực hiện các giải pháp ngăn chặn, kiểm soát hoặc khắc phục các tác động tiêu cực của hoạt động con người đến môi trường thông qua nhiều ngành kỹ thuật khác nhau. Họ tiến hành đánh giá môi trường của các dự án xây dựng và công trình dân dụng; áp dụng các nguyên tắc kỹ thuật để kiểm soát ô nhiễm, tái chế và xử lý chất thải.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Xử lý nước thải công nghiệp.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tiến hành nghiên cứu, đánh giá và báo cáo về tác động môi trường của các hoạt động xây dựng, công trình dân dụng và các hoạt động khác hiện có hoặc được đề xuất;

- Tiến hành nghiên cứu và phân tích hiện trạng ô nhiễm môi trường gây ra bởi tự nhiên và các hoạt động của con người;
- Xây dựng, phát triển các quy trình phân tích các chất ô nhiễm hóa học trong các thành phần môi trường;
- Tiến hành nghiên cứu độc tính và sự chuyển hóa các chất hóa học trong môi trường;
- Kiểm tra các cơ sở công nghiệp để đánh giá hiệu quả hoạt động và đảm bảo tuân thủ các quy định về môi trường;
- Thiết kế và giám sát sự phát triển các hệ thống, quy trình và thiết bị để kiểm soát, quản lý, khắc phục chất lượng nước, không khí hoặc đất;
- Cung cấp hỗ trợ kỹ thuật môi trường trong phân tích mạng, phân tích quy định và lập kế hoạch hoặc xem xét phát triển cơ sở dữ liệu;
- Cập nhật và duy trì các kế hoạch, giấy phép và quy trình vận hành tiêu chuẩn;
- Cung cấp kỹ thuật và hỗ trợ kỹ thuật cho các dự án xử lý và kiện tụng môi trường bao gồm thiết kế hệ thống xử lý và xác định khả năng áp dụng quy định;
- Giám sát tiến độ của các chương trình cải thiện môi trường;
- Tư vấn cho các tập đoàn, cơ quan chính phủ các thủ tục cần tuân thủ trong việc làm sạch các địa điểm bị ô nhiễm để bảo vệ con người và môi trường;
- Hợp tác với các nhà khoa học môi trường, nhà quy hoạch, kỹ thuật viên xử lý chất thải nguy hại, kỹ sư từ các ngành khác, các chuyên gia về luật và kinh doanh để giải quyết các vấn đề môi trường.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư kiểm soát ô nhiễm không khí
- Nhà chuyên môn về phân tích môi trường

- Kỹ sư môi trường
- Nhà chuyên môn về xử lý môi trường
- Kỹ sư xử lý nước thải
- Kỹ sư kiểm soát ô nhiễm nước
- Kỹ sư kiểm soát ô nhiễm đất
- Kỹ sư phân tích môi trường
- Kỹ sư xử lý chất thải rắn và khí thải

Loại trừ:

- Nhà khoa học môi trường - 2133
- Chuyên gia về bảo vệ bức xạ - 2263

2144. Kỹ sư cơ học, cơ khí

Kỹ sư cơ học, cơ khí tiến hành nghiên cứu, tư vấn, thiết kế và sản xuất trực tiếp máy móc, thiết bị, hệ thống công nghiệp, máy bay, tàu thủy; tư vấn, chỉ đạo vận hành, bảo trì và sửa chữa; nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh cơ học của vật liệu, sản phẩm hoặc quy trình cụ thể.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Kỹ thuật tua - bin hơi, nguội chế tạo, nguội lắp ráp cơ khí, kỹ thuật lò hơi, rèn, dập, công nghệ mạ, vận hành sửa chữa trạm bơm điện, công nghệ ô tô, phóng dạng và gia công khuôn dưỡng tàu thủy, lắp ráp hệ thống động lực tàu thủy, hàn, cắt gọt kim loại trên máy CNC, sửa chữa thiết bị luyện kim, vận hành, sửa chữa máy tàu cuốc, sửa chữa máy thi công xây dựng, công nghệ cán kéo kim loại.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tư vấn, thiết kế máy móc, công cụ cho sản xuất, khai thác, xây dựng, nông nghiệp và các mục đích công nghiệp khác;

- Tư vấn và thiết kế động cơ hơi nước, đốt trong và các động cơ không dùng điện khác dùng để đẩy đầu máy xe lửa, phương tiện giao thông đường bộ, máy bay hoặc để lái máy công nghiệp và máy móc khác;

- Tư vấn và thiết kế thân tàu, cấu trúc thượng tầng và hệ thống đẩy của tàu; nhà máy cơ khí và thiết bị để giải phóng, kiểm soát và sử dụng năng lượng; hệ thống sưởi ấm, thông gió và làm lạnh, thiết bị lái, máy bơm và các thiết bị cơ khí khác;

- Tư vấn, thiết kế khung máy bay, gầm xe, các thiết bị khác cho máy bay cũng như hệ thống treo, phanh, thân xe và các bộ phận khác của phương tiện giao thông đường bộ;

- Tư vấn và thiết kế các bộ phận không dùng điện của thiết bị hoặc sản phẩm như bộ xử lý văn bản, máy tính, dụng cụ chính xác, máy ảnh và máy chiếu;

- Thiết lập các tiêu chuẩn và quy trình kiểm soát để đảm bảo hoạt động hiệu quả, an toàn cho máy móc, thiết bị, công cụ, động cơ, nhà máy công nghiệp hoặc hệ thống;

- Đảm bảo thiết bị, vận hành và bảo trì tuân thủ các thông số kỹ thuật thiết kế và tiêu chuẩn an toàn.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư hàng không
- Nhà chuyên môn về thiết kế động cơ
- Kiến trúc sư hàng hải
- Kỹ sư hàng hải
- Kỹ sư cơ khí

Loại trừ:

- Kỹ sư tàu thủy - 3151

2145. Kỹ sư hóa học

Kỹ sư hóa học tiến hành nghiên cứu, phát triển, tư vấn, chỉ đạo các quy trình hóa học quy mô thương mại và sản xuất các chất, vật phẩm khác nhau như dầu thô, dẫn xuất dầu mỏ, thực phẩm, đồ uống, thuốc hoặc vật liệu tổng hợp. Họ chỉ đạo bảo trì, sửa chữa nhà máy và thiết bị hóa chất; nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh hóa học của vật liệu, sản phẩm hoặc quy trình cụ thể.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Thí nghiệm các sản phẩm hóa dầu, kiểm nghiệm chất lượng lương thực, thực phẩm, kiểm nghiệm đường mía, kiểm nghiệm bột giấy và giấy.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tiến hành nghiên cứu, tư vấn và phát triển các quy trình hóa học quy mô thương mại để tinh chế dầu thô, các chất lỏng hoặc khí khác và để sản xuất các chất, vật phẩm như dẫn xuất dầu mỏ, chất nổ, thực phẩm, đồ uống, thuốc hoặc vật liệu tổng hợp;

- Nghiên cứu quy trình và phương pháp phân tích các hợp chất hóa học trong các thành phần môi trường, vật liệu, sản phẩm sử dụng trong đời sống và hoạt động công nghiệp;

- Quy định phương pháp sản xuất hóa chất, vật tư, tiêu chuẩn chất lượng và đảm bảo chúng phù hợp với thông số kỹ thuật;

- Thiết lập các tiêu chuẩn và quy trình kiểm soát để đảm bảo an toàn, hiệu quả hoạt động sản xuất hóa chất và an toàn thiết bị vận hành của công nhân hoặc của những người làm việc gần các phản ứng hóa học đang diễn ra;

- Thiết kế thiết bị nhà máy hóa chất và đưa ra các quy trình sản xuất hóa chất và sản phẩm;

- Thực hiện các thử nghiệm trong suốt các giai đoạn sản xuất để xác định mức độ kiểm soát đối với các biến bao gồm nhiệt độ, tỷ trọng, trọng lượng riêng và áp suất;

- Phát triển các quy trình an toàn được sử dụng;

- Chuẩn bị dự toán chi phí sản xuất và báo cáo tiến độ sản xuất cho quản lý;

- Thực hiện các nghiên cứu trong phòng thí nghiệm về các bước trong quá trình sản xuất sản phẩm mới và thử nghiệm các quy trình được đề xuất trong các hoạt động quy mô nhỏ như nhà máy thí điểm.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư hóa học

- Nhà chuyên môn về công nghệ nhiên liệu

- Nhà chuyên môn về công nghệ nhựa

- Kỹ sư công nghệ lọc hóa dầu

- Kỹ sư hóa học môi trường

- Kỹ sư hóa phân tích

- Kỹ sư hóa học ứng dụng

2146. Kỹ sư khai thác mỏ, luyện kim và các nghề liên quan

Kỹ sư khai thác mỏ, luyện kim và các nghề liên quan tiến hành nghiên cứu, thiết kế, phát triển, duy trì các phương pháp chiết xuất kim loại từ quặng, khoáng sản, nước, dầu hoặc khí từ trái đất và phát triển hợp kim mới, gốm và các vật liệu khác; nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh khai thác hoặc luyện kim của các vật liệu, sản phẩm hoặc quy trình cụ thể.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Luyện gang, luyện thép, công nghệ nhiệt luyện, kỹ thuật khai thác mỏ hầm lò.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xác định vị trí và lập kế hoạch khai thác than, quặng kim loại, khoáng sản phi kim loại và vật liệu xây dựng như đá, sỏi;
- Xác định các phương pháp khai thác hiệu quả nhất và các loại máy móc sẽ được sử dụng, lập kế hoạch bố trí và chỉ đạo xây dựng các trục và đường hầm;
- Xác định vị trí khoan và đưa ra các phương pháp kiểm soát dòng chảy của nước, dầu hoặc khí từ giếng;
- Lập kế hoạch, chỉ đạo lưu trữ, xử lý ban đầu và vận chuyển nước, dầu hoặc khí;
- Thiết lập các tiêu chuẩn, quy trình an toàn và các phương tiện sơ cứu đặc biệt là dưới lòng đất;
- Tiến hành nghiên cứu, phát triển các phương pháp chiết xuất kim loại từ quặng của chúng và tư vấn về việc áp dụng chúng;
- Nghiên cứu tính chất của kim loại và hợp kim, phát triển hợp kim mới; tư vấn, giám sát các khía cạnh kỹ thuật của sản xuất và gia công kim loại và hợp kim;
- Duy trì liên lạc kỹ thuật và tư vấn với các chuyên gia có liên quan khác như nhà địa chất và nhà địa vật lý;
- Kiểm tra kho chứa hoặc mỏ để đánh giá lợi nhuận.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư luyện kim khai thác
- Kỹ sư khai thác
- Kỹ sư khai thác dầu mỏ và khí đốt tự nhiên

Loại trừ:

- Nhà địa chất - 2114
- Nhà địa vật lý - 2114

2149. Kỹ sư kỹ thuật khác chưa được phân vào đâu

Kỹ sư kỹ thuật khác chưa được phân vào đâu bao gồm những người thực hiện nghiên cứu, tư vấn hoặc phát triển các quy trình và giải pháp kỹ thuật liên quan đến an toàn tại nơi làm việc, kỹ thuật y sinh, quang học, vật liệu, sản xuất điện hạt nhân và chất nổ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Áp dụng kiến thức về kỹ thuật vào thiết kế, phát triển, đánh giá các hệ thống và sản phẩm sinh học, y tế như nội tạng nhân tạo, bộ phận giả và dụng cụ đo đạc;

- Thiết kế các thiết bị được sử dụng trong các quy trình y tế và hệ thống hình ảnh khác nhau như chụp cộng hưởng từ, các thiết bị để tự động tiêm insulin hoặc kiểm soát các chức năng cơ thể;

- Thiết kế các thành phần của dụng cụ quang học như thấu kính, kính hiển vi, kính thiên văn, laze, hệ thống đĩa quang và các thiết bị khác sử dụng các đặc tính của ánh sáng;

- Thiết kế, thử nghiệm và phối hợp phát triển vật liệu nổ để đáp ứng các yêu cầu kỹ thuật mua sắm của quân đội;

- Thiết kế và giám sát việc xây dựng, vận hành các lò phản ứng hạt nhân, nhà máy điện, các hệ thống tái chế và thu hồi nhiên liệu hạt nhân;

- Thiết kế và phát triển các thiết bị hạt nhân như lõi lò phản ứng, tấm chắn bức xạ, các cơ chế điều khiển và đo đạc liên quan;

- Đánh giá thiệt hại và cung cấp các tính toán cho các hoạt động cứu hộ hàng hải;

- Nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh kỹ thuật của các quy trình sản xuất cụ thể như các quy trình liên quan đến thủy tinh, gốm sứ, dệt may, sản phẩm da, gỗ và in ấn;

- Xác định các mối nguy tiềm ẩn và giới thiệu các quy trình, thiết bị an toàn.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư y sinh
- Kỹ sư xử lý vật liệu nổ
- Kỹ sư cứu hộ hàng hải
- Kỹ sư vật liệu
- Kỹ sư sản xuất điện hạt nhân
- Kỹ sư quang học
- Kỹ sư an toàn
- Kỹ sư nghiên cứu thời gian và chuyển động
- Nhà chuyên môn về khảo sát số lượng

Loại trừ:

- Kỹ sư sản xuất và công nghiệp - 2141
- Kỹ sư môi trường - 2143
- Nhà khảo sát hiện trường - 2165

Ghi chú:

Cần lưu ý rằng, dù các kỹ sư y sinh được phân loại trong nhóm này như các chuyên gia kỹ thuật khác, nhưng đây được coi là một phần không thể thiếu của lực lượng lao động y tế bên cạnh những nghề nghiệp được phân loại trong nhóm 22: Nhà chuyên môn về sức khỏe và các nghề khác được phân loại trong một số nhóm khác trong nhóm chính 2: Nhà chuyên môn bậc cao.

215. Kỹ sư kỹ thuật điện

Kỹ sư kỹ thuật điện nghiên cứu, thiết kế, tư vấn, lập kế hoạch, chỉ đạo việc xây dựng, vận hành các hệ thống, linh kiện, động cơ và thiết bị điện, điện tử, viễn

thông. Họ tổ chức và thiết lập các hệ thống điều khiển để giám sát hoạt động và an toàn của các hệ thống điện và điện tử.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Tiến hành nghiên cứu, tư vấn, chỉ đạo việc bảo trì, sửa chữa các sản phẩm và hệ thống điện, điện tử, viễn thông; tư vấn, thiết kế các trạm điện và hệ thống phát điện, truyền tải và phân phối điện; thiết lập các tiêu chuẩn kiểm soát để giám sát hoạt động và an toàn của các hệ thống và thiết bị điện, điện tử và viễn thông.

2151. Kỹ sư điện

Kỹ sư điện tiến hành nghiên cứu, tư vấn, thiết kế, chỉ đạo xây dựng và vận hành hệ thống điện, linh kiện, động cơ và thiết bị; tư vấn và chỉ đạo vận hành bảo trì và sửa chữa; nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh công nghệ của vật liệu, sản phẩm kỹ thuật điện và các quy trình.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Điện công nghiệp, hệ thống điện, đo lường điện, thí nghiệm điện, vận hành nhà máy nhiệt điện, lắp đặt công trình điện, kỹ thuật cơ điện mở hầm lò, kỹ thuật lắp đặt điện và điều khiển trong công nghiệp, sửa chữa thiết bị tự động hóa, lắp đặt thiết bị điện, cơ điện nông thôn, tự động hóa công nghiệp, sản xuất động cơ điện.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tư vấn, thiết kế các trạm điện, hệ thống phát điện, truyền tải và phân phối điện;

- Giám sát, kiểm soát hoạt động của hệ thống phát điện, truyền tải và phân phối điện;

- Tư vấn, thiết kế hệ thống cho động cơ điện, lực kéo điện, thiết bị điện gia dụng và các thiết bị khác;

- Chỉ định lắp đặt và ứng dụng điện trong công nghiệp, các tòa nhà và các công trình khác;

- Thiết lập các tiêu chuẩn, quy trình kiểm soát để giám sát hiệu suất và an toàn của các hệ thống, động cơ, thiết bị phát và phân phối điện;

- Xác định phương pháp sản xuất cho hệ thống điện cũng như bảo trì và sửa chữa các hệ thống điện, động cơ và thiết bị hiện có.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư điện

- Kỹ sư sản xuất điện

- Kỹ sư cơ điện

Loại trừ:

- Kỹ sư sản xuất điện hạt nhân - 2149

- Kỹ sư điện tử - 2152

- Kỹ sư phát thanh truyền hình - 2153

- Kỹ sư viễn thông - 2153

2152. Kỹ sư điện tử

Kỹ sư điện tử tiến hành nghiên cứu, thiết kế, chỉ đạo hoạt động xây dựng, bảo trì và sửa chữa hệ thống điện tử; nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh công nghệ của vật liệu, sản phẩm hoặc quy trình kỹ thuật điện tử.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Điện tử công nghiệp, vận hành, sửa chữa thiết bị lạnh, cơ điện tử, điện tử dân dụng, kỹ thuật thiết bị điện tử y tế, sửa chữa máy tính xách tay.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tư vấn và thiết kế các thiết bị hoặc linh kiện điện tử, mạch điện, chất bán dẫn và hệ thống;
- Quy định phương pháp sản xuất hoặc lắp đặt vật liệu và tiêu chuẩn chất lượng; chỉ đạo công việc sản xuất hoặc lắp đặt các sản phẩm và hệ thống điện tử;
- Thiết lập các tiêu chuẩn và quy trình kiểm soát để đảm bảo hoạt động hiệu quả và an toàn cho các hệ thống, động cơ và thiết bị điện tử;
- Tổ chức, chỉ đạo bảo trì và sửa chữa các hệ thống và thiết bị điện tử hiện có;
- Thiết kế các mạch và linh kiện điện tử để sử dụng trong các lĩnh vực như dẫn đường hàng không vũ trụ, điều khiển động cơ đẩy, âm học hoặc các thiết bị và điều khiển;
- Nghiên cứu và tư vấn về hệ thống ra-đa, hệ thống đo và điều khiển từ xa, vi sóng và các thiết bị điện tử khác;
- Thiết kế và phát triển các thuật toán xử lý tín hiệu; thực hiện các thuật toán này thông qua lựa chọn phần cứng và phần mềm thích hợp;
- Phát triển thiết bị và quy trình để kiểm tra các linh kiện, mạch và hệ thống điện tử.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư phần cứng máy tính
- Kỹ sư điện tử
- Kỹ sư thiết bị

Loại trừ:

- Kỹ sư viễn thông - 2153

2153. Kỹ sư viễn thông

Kỹ sư viễn thông tiến hành nghiên cứu, tư vấn, thiết kế, chỉ đạo xây dựng, vận hành, bảo trì và sửa chữa các hệ thống và thiết bị viễn thông. Họ nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh công nghệ của vật liệu, sản phẩm hoặc quy trình kỹ thuật viễn thông.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Bảo dưỡng trạm thu phát sóng vô tuyến, lắp đặt thiết bị đầu cuối viễn thông.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tư vấn, thiết kế các thiết bị hoặc linh kiện viễn thông, hệ thống, thiết bị và trung tâm phân phối;

- Quy định phương pháp sản xuất hoặc lắp đặt, vật liệu, tiêu chuẩn chất lượng và an toàn; chỉ đạo công việc sản xuất hoặc lắp đặt các sản phẩm và hệ thống viễn thông;

- Tổ chức và chỉ đạo bảo trì, sửa chữa các hệ thống, động cơ và thiết bị viễn thông hiện có;

- Nghiên cứu và tư vấn về thiết bị viễn thông;

- Lập kế hoạch và thiết kế mạng truyền dẫn dựa trên các phương tiện truyền dẫn hữu tuyến và vô tuyến;

- Thiết kế và phát triển các thuật toán xử lý tín hiệu và thực hiện các thuật toán này thông qua lựa chọn phần cứng và phần mềm thích hợp;

- Thiết kế mạng viễn thông và hệ thống phân phối phát thanh và truyền hình, bao gồm cả cáp và không dây.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kỹ sư phát thanh truyền hình

- Kỹ sư viễn thông
- Kỹ sư công nghệ viễn thông

Loại trừ:

- Kỹ sư điện tử - 2152

216. Kiến trúc sư, nhà quy hoạch, khảo sát và thiết kế

Kiến trúc sư, nhà quy hoạch, khảo sát và thiết kế lập kế hoạch và thiết kế cảnh quan, bên ngoài và nội thất bên trong tòa nhà, các sản phẩm để sản xuất, nội dung nghe nhìn và hình ảnh để truyền thông tin. Họ tiến hành công việc khảo sát để định vị chính xác các đối tượng địa lý; thiết kế, chuẩn bị và chỉnh lý bản đồ; xây dựng và thực hiện các kế hoạch, chính sách để kiểm soát việc sử dụng đất.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Xác định các mục tiêu và ràng buộc của bản tóm tắt thiết kế bằng cách tham khảo ý kiến của khách hàng và các bên liên quan; xây dựng các khái niệm và kế hoạch thiết kế hài hòa giữa các cân nhắc thẩm mỹ với các yêu cầu kỹ thuật, chức năng, sinh thái và sản xuất; chuẩn bị các bản phác thảo, sơ đồ, hình ảnh minh họa, hình ảnh động, kế hoạch, bản đồ, biểu đồ, mẫu và mô hình để truyền đạt các khái niệm thiết kế và thông tin khác; phân tích ảnh, hình ảnh vệ tinh, tài liệu và số liệu khảo sát, bản đồ, hồ sơ, báo cáo và thống kê; thực hiện nghiên cứu và phân tích các yêu cầu về chức năng, không gian, thương mại, văn hóa, an toàn, môi trường và mỹ quan.

2161. Kiến trúc sư xây dựng

Kiến trúc sư xây dựng thiết kế các tòa nhà thương mại, công nghiệp, viện nghiên cứu, khu dân cư, giải trí và lên kế hoạch giám sát việc xây dựng, bảo trì và khôi phục chúng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Phát triển các lý thuyết và phương pháp kiến trúc mới hoặc cải tiến;

- Kiểm tra địa điểm và tư vấn khách hàng, ban quản lý và các bên liên quan khác để xác định loại, kiểu dáng, kích thước của các tòa nhà được đề xuất và các thay đổi đối với các tòa nhà hiện có;

- Cung cấp thông tin liên quan đến thiết kế, vật liệu và thời gian xây dựng dự kiến;

- Chuẩn bị tài liệu dự án, bao gồm các bản phác thảo, bản vẽ tỷ lệ và tích hợp các yếu tố cấu trúc, cơ học và thẩm mỹ trong thiết kế cuối cùng;

- Viết thông số kỹ thuật và tài liệu hợp đồng để các nhà xây dựng sử dụng và thay mặt khách hàng gọi thầu;

- Thực hiện các liên hệ cần thiết để đảm bảo tính khả thi của các dự án liên quan đến phong cách, chi phí, thời gian và sự tuân thủ các quy định;

- Xác định và tìm giải pháp tốt nhất cho các vấn đề liên quan đến chức năng và chất lượng môi trường bên trong của các tòa nhà và đưa ra các thiết kế, bản vẽ và kế hoạch cần thiết;

- Giám sát công việc xây dựng hoặc cải tạo để đảm bảo tuân thủ các thông số kỹ thuật và tiêu chuẩn chất lượng;

- Duy trì liên lạc kỹ thuật và tư vấn với các chuyên gia khác có liên quan.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kiến trúc sư nhà cao tầng

- Kiến trúc sư nội thất

Loại trừ:

- Kiến trúc sư cảnh quan - 2162

- Người trang trí nội thất - 3432

- Người thiết kế nội thất - 3432

2162. Kiến trúc sư cảnh quan

Kiến trúc sư cảnh quan lên kế hoạch và thiết kế cảnh quan, không gian mở cho các dự án như công viên, trường học, tổ chức, đường giao thông, khu vực bên ngoài cho các khu thương mại, công nghiệp, khu dân cư; lập kế hoạch và giám sát việc xây dựng, bảo trì và khôi phục chúng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xây dựng mới hoặc sửa đổi các lý thuyết, phương pháp và đưa ra lời khuyên về chính sách liên quan đến kiến trúc cảnh quan;

- Kiểm tra địa điểm, tư vấn khách hàng, ban quản lý và các bên liên quan khác để xác định loại, kiểu dáng và kích thước của các tòa nhà, công viên, đường xá và các không gian mở khác được đề xuất;

- Tổng hợp và phân tích dữ liệu địa điểm và cộng đồng về các đặc điểm địa lý, sinh thái, địa hình, đất, thảm thực vật, thủy văn, đặc điểm hình ảnh và cấu trúc nhân tạo, để xây dựng các khuyến nghị sử dụng và phát triển đất, nghiên cứu khả thi và báo cáo tác động môi trường;

- Chuẩn bị các báo cáo, kế hoạch chiến lược, sơ đồ địa điểm, bản vẽ công trình, thông số kỹ thuật và dự toán chi phí để phát triển đất, hiển thị vị trí và chi tiết của các đề xuất, bao gồm mô hình mặt bằng, cấu trúc, thảm thực vật và tiếp cận;

- Viết thông số kỹ thuật và tài liệu hợp đồng để các nhà xây dựng và nhà thầu kỹ thuật dân dụng sử dụng và thay mặt khách hàng gọi thầu;

- Thực hiện các liên hệ cần thiết để đảm bảo tính khả thi về phong cách, chi phí, thời gian và sự tuân thủ các quy định của các dự án;

- Xác định và tìm giải pháp tốt nhất cho các vấn đề liên quan đến chức năng và chất lượng của môi trường bên ngoài và đưa ra các thiết kế, bản vẽ và kế hoạch cần thiết;

- Giám sát công việc xây dựng hoặc cải tạo để đảm bảo tuân thủ các thông số kỹ thuật và tiêu chuẩn chất lượng;

- Duy trì liên lạc kỹ thuật và tư vấn với các chuyên gia khác có liên quan.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kiến trúc sư cảnh quan

Loại trừ:

- Kiến trúc sư nhà cao tầng - 2161

- Nhà quy hoạch đô thị - 2164

2163. Nhà thiết kế sản phẩm và may mặc

Nhà thiết kế sản phẩm và may mặc thiết kế, phát triển các sản phẩm để sản xuất; chuẩn bị các thiết kế và thông số kỹ thuật của sản phẩm cho sản xuất hàng loạt và một lần.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xác định các mục tiêu và ràng buộc của bản tóm tắt thiết kế bằng cách tham khảo ý kiến với khách hàng và các bên liên quan;

- Hình thành các khái niệm thiết kế cho quần áo, dệt may, các sản phẩm công nghiệp, thương mại và tiêu dùng và đồ trang sức;

- Hòa giải giữa các yêu cầu thẩm mỹ với các yêu cầu kỹ thuật, chức năng, sinh thái và sản xuất;

- Chuẩn bị các bản phác thảo, sơ đồ, minh họa, kế hoạch, mẫu và mô hình để truyền đạt các khái niệm thiết kế;

- Đàm phán các giải pháp thiết kế với khách hàng, quản lý và nhân viên bán hàng và sản xuất;

- Lựa chọn, chỉ định và đề xuất các vật liệu chức năng và thẩm mỹ, phương pháp sản xuất và hoàn thiện cho sản xuất;
- Chi tiết và ghi lại thiết kế đã chọn cho sản xuất;
- Chuẩn bị và vận hành nguyên mẫu và mẫu;
- Giám sát việc chuẩn bị các mẫu, chương trình và dụng cụ của quy trình sản xuất.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà thiết kế trang phục
- Nhà thiết kế thời trang
- Nhà thiết kế công nghiệp
- Nhà thiết kế trang sức

Loại trừ:

- Nhà thiết kế động cơ - 2144
- Kiến trúc sư nhà cao tầng - 2161
- Kiến trúc sư cảnh quan - 2162
- Người thiết kế nội thất - 3432

2164. Nhà quy hoạch đô thị và giao thông

Các nhà quy hoạch đô thị và giao thông xây dựng và thực hiện các kế hoạch và chính sách cho việc sử dụng có kiểm soát đất đô thị và nông thôn và cho các hệ thống giao thông. Họ tiến hành nghiên cứu và cung cấp lời khuyên về các yếu tố kinh tế, môi trường và xã hội ảnh hưởng đến việc sử dụng đất và luồng giao thông.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Bố trí quy hoạch và điều phối phát triển đô thị;

- Tổng hợp và phân tích dữ liệu về các yếu tố kinh tế, pháp lý, chính trị, văn hóa, nhân khẩu học, xã hội học, vật lý và môi trường ảnh hưởng đến việc sử dụng đất;

- Trao đổi với các cơ quan chính phủ, cộng đồng và chuyên gia trong các lĩnh vực như kiến trúc, quy hoạch, khoa học xã hội, môi trường và pháp luật;

- Đưa ra và đề xuất sử dụng và phát triển đất đai, trình bày các kế hoạch, chương trình và thiết kế tường thuật và đồ họa cho các nhóm và cá nhân;

- Tư vấn cho chính phủ, các công ty và cộng đồng về các vấn đề và đề xuất quy hoạch đô thị và khu vực;

- Xem xét và đánh giá các báo cáo tác động môi trường;

- Lập kế hoạch và điều phối phát triển các khu đất cho công viên, trường học, tổ chức, sân bay, đường bộ và các dự án liên quan, và cho các khu thương mại, công nghiệp và dân cư;

- Lập kế hoạch và tư vấn về định tuyến và kiểm soát giao thông đường bộ và hệ thống giao thông công cộng để đạt hiệu quả và an toàn.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà quy hoạch đất đai

- Nhà quy hoạch giao thông

- Nhà quy hoạch đô thị

Loại trừ:

- Kiến trúc sư nhà cao tầng - 2161

- Kiến trúc sư cảnh quan - 2162

2165. Nhà vẽ bản đồ và khảo sát hiện trường

Nhà vẽ bản đồ và khảo sát hiện trường xác định vị trí chính xác, chuẩn bị và sửa đổi bản đồ kỹ thuật số, đồ họa, hình ảnh, biểu đồ hoặc biểu diễn trực quan

khác về các đặc điểm tự nhiên được xây dựng và ranh giới của đất, biển, vùng ngầm và các thiên thể; áp dụng các nguyên tắc khoa học và toán học.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Đo đạc bản đồ, khoan thăm dò địa chất, trắc địa công trình, khảo sát địa hình.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Khảo sát, đo lường và mô tả các bề mặt đất, mỏ, bề mặt ngầm, biển, sông và lòng hồ;

- Lưu ý vị trí chính xác của các tính năng khác nhau và ghi dữ liệu khảo sát ở dạng kỹ thuật số;

- Lập các biểu đồ và bản đồ sẽ được sử dụng để xác định vùng nước và kênh có thể điều hướng và trong quy hoạch xây dựng các công trình biển;

- Lập kế hoạch và thực hiện các cuộc khảo sát ảnh trên không;

- Thiết kế, biên soạn và chỉnh sửa bản đồ và biểu đồ bằng các hình ảnh trên không và các hình ảnh khác, hình ảnh vệ tinh, tài liệu khảo sát và dữ liệu, bản đồ và hồ sơ hiện có, báo cáo và thống kê;

- Thực hiện nghiên cứu và phát triển hệ thống đo đạc và đo quang điện, hệ thống địa chính và hệ thống thông tin đất đai;

- Nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh kỹ thuật, thẩm mỹ và kinh tế của sản xuất bản đồ;

- Duy trì liên lạc kỹ thuật và tư vấn với các chuyên gia khác có liên quan.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà khảo sát trên không

- Nhà khảo sát hiện trường

- Nhà vẽ bản đồ

- Nhà khảo sát thủy văn
- Nhà khảo sát đất đai
- Nhà khảo sát mỏ
- Nhà chuyên môn đọc hình ảnh

Loại trừ:

- Nhà chuyên môn về khảo sát số lượng - 2149
- Kỹ thuật viên khảo sát tòa nhà - 3112
- Kỹ thuật viên khảo sát hàng hải - 3115

2166. Nhà thiết kế đồ họa và truyền thông đa phương tiện

Nhà thiết kế đồ họa và truyền thông đa phương tiện thiết kế nội dung nghe nhìn để truyền đạt thông tin bằng cách sử dụng hình thức in, phim, điện tử, kỹ thuật số và các phương tiện nghe nhìn và âm thanh khác. Họ tạo ra đồ họa, hiệu ứng đặc biệt, hoạt hình hoặc hình ảnh trực quan khác để sử dụng trong các trò chơi máy tính, phim ảnh, video âm nhạc, phương tiện in ấn và quảng cáo.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Thiết kế đồ họa.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xác định các mục tiêu và ràng buộc của bản tóm tắt thiết kế bằng cách tham khảo ý kiến với khách hàng và các bên liên quan;
- Thực hiện nghiên cứu và phân tích các yêu cầu truyền thông chức năng;
- Hình thành các khái niệm thiết kế cho chủ đề cần truyền đạt;
- Chuẩn bị các bản phác thảo, sơ đồ, hình minh họa và bộ cục để truyền đạt các khái niệm thiết kế;

- Thiết kế đồ họa và hoạt hình phức tạp để đáp ứng các yêu cầu về chức năng, thẩm mỹ và sáng tạo của bản tóm tắt thiết kế;

- Tạo hình ảnh hai chiều và ba chiều mô tả các đối tượng đang chuyển động hoặc minh họa một quá trình, sử dụng hoạt hình máy tính hoặc chương trình mô hình hóa;

- Đàm phán giải pháp thiết kế với khách hàng, nhân viên quản lý, bán hàng và sản xuất;

- Lựa chọn, chỉ định hoặc đề xuất các vật liệu và phương tiện chức năng và thẩm mỹ để xuất bản, giao hàng hoặc hiển thị;

- Chi tiết và ghi lại thiết kế đã chọn cho sản xuất;

- Giám sát hoặc thực hiện sản xuất trong phương tiện được chọn.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà chuyên môn về hoạt hình

- Họa sỹ vẽ minh họa

- Nhà thiết kế trò chơi máy tính

- Nghệ sỹ kỹ thuật số

- Nhà thiết kế đồ họa

- Họa sỹ quảng cáo

- Nhà thiết kế đa phương tiện

- Nhà thiết kế xuất bản

- Nhà thiết kế trang web

Loại trừ:

- Kiến trúc sư nội thất - 2161

- Nhà phát triển đa phương tiện - 2513
- Nhà phát triển web - 2513
- Nghệ sĩ thị giác - 2651
- Người thiết kế nội thất - 3432

22. Nhà chuyên môn về sức khỏe

Các nhà chuyên môn về sức khỏe tiến hành nghiên cứu, cải thiện hoặc phát triển các khái niệm, lý thuyết và phương pháp hoạt động; áp dụng kiến thức khoa học liên quan đến y học, điều dưỡng, nha khoa, thuốc, thú y, dược phẩm, và tăng cường sức khỏe. Mức độ thành thạo của hầu hết các ngành nghề trong nhóm chính này đòi hỏi các kỹ năng ở cấp độ kỹ năng bốn và năm.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Tiến hành nghiên cứu và thu thập kiến thức khoa học thông qua nghiên cứu các rối loạn và bệnh ở người và động vật và cách điều trị chúng; tư vấn hoặc áp dụng các biện pháp phòng ngừa và chữa bệnh, hoặc tăng cường sức khỏe; chuẩn bị bài báo và báo cáo khoa học. Nhóm này bao gồm cả việc giám sát các người lao động khác.

Ghi chú:

Việc sử dụng danh mục nghề nghiệp áp dụng trong thực tế để mô tả hoặc đo lường lực lượng lao động, cần chú ý là nhà chuyên môn về sức khỏe được phân loại trong danh mục nhiều hơn nhóm nghề 22: Nhà chuyên môn về sức khỏe. Những nghề ngoài nhóm này nhưng vẫn thuộc ngành sức khỏe bao gồm: nhà chuyên môn về cai nghiện, kỹ sư y sinh, nhà tâm lý học lâm sàng và nhà vật lý y tế.

221. Bác sĩ y khoa

Bác sĩ y khoa (bác sĩ) nghiên cứu, chẩn đoán, điều trị và phòng ngừa bệnh tật, bệnh tật, chấn thương và các khiếm khuyết về thể chất và tinh thần khác ở người thông qua việc áp dụng các nguyên tắc và quy trình của y học hiện đại. Họ lên kế

hoạch, giám sát và đánh giá việc thực hiện các kế hoạch chăm sóc và điều trị của các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe khác và tiến hành các hoạt động nghiên cứu và giáo dục y tế.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Tiến hành kiểm tra thể chất cho bệnh nhân và phỏng vấn họ và gia đình để xác định tình trạng sức khỏe của họ; đặt hàng các xét nghiệm chẩn đoán và phân tích kết quả; kê đơn và quản lý điều trị chữa bệnh và các biện pháp phòng ngừa; thực hiện phẫu thuật và các thủ tục lâm sàng khác; theo dõi bệnh nhân tiến triển và đáp ứng với điều trị; tư vấn về sức khỏe, dinh dưỡng và hành vi lối sống hỗ trợ phòng ngừa hoặc điều trị bệnh và rối loạn; xác định và quản lý các biến chứng trước, trong và sau khi sinh con; lập kế hoạch, quản lý và thực hiện kế hoạch giới thiệu cho bệnh nhân cần các dịch vụ chăm sóc sức khỏe chuyên biệt, dài hạn hoặc khác; trao đổi thông tin y tế với các chuyên gia y tế khác để đảm bảo chăm sóc liên tục và toàn diện; báo cáo sinh, tử và các bệnh đáng chú ý cho cơ quan chính quyền; tiến hành nghiên cứu về các rối loạn và bệnh tật của con người và phương pháp phòng ngừa hoặc chữa bệnh.

2211. Bác sĩ đa khoa

Các bác sĩ đa khoa (bao gồm cả bác sĩ gia đình và bác sĩ chăm sóc chính) chẩn đoán, điều trị và phòng ngừa bệnh tật, chấn thương và các khiếm khuyết về thể chất và tinh thần khác và duy trì sức khỏe chung ở người thông qua việc áp dụng các nguyên tắc và quy trình của y học hiện đại gồm cả việc điều trị một số bệnh nhất định và có thể chịu trách nhiệm cung cấp dịch vụ chăm sóc y tế liên tục và toàn diện cho các cá nhân, gia đình và cộng đồng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tiến hành kiểm tra thể chất của bệnh nhân và phỏng vấn họ và gia đình họ để xác định tình trạng sức khỏe của họ;

- Yêu cầu xét nghiệm trong phòng thí nghiệm, chụp X-quang và các thủ tục chẩn đoán khác và phân tích kết quả để xác định bản chất của rối loạn hoặc bệnh tật;

- Cung cấp chăm sóc y tế liên tục cho bệnh nhân bao gồm kê đơn, điều hành, tư vấn và theo dõi các phương pháp điều trị và các biện pháp phòng ngừa;

- Thực hiện phẫu thuật và các thủ tục lâm sàng khác;

- Tư vấn cho các cá nhân, gia đình và cộng đồng về sức khỏe, dinh dưỡng và lối sống hỗ trợ phòng ngừa hoặc điều trị bệnh và rối loạn;

- Cung cấp sự giới thiệu cho bệnh nhân và gia đình để được chăm sóc chuyên khoa tại bệnh viện, trung tâm phục hồi chức năng hoặc các loại trung tâm chăm sóc sức khỏe khác;

- Xác định, quản lý, cung cấp và giới thiệu các biến chứng trước, trong và sau khi sinh con;

- Ghi lại bệnh nhân thông tin y tế và lịch sử y tế và trao đổi thông tin với các bác sĩ chuyên khoa và nhân viên y tế khác theo yêu cầu để tiếp tục chăm sóc y tế;

- Báo cáo sinh, tử và các bệnh đáng chú ý cho các cơ quan chính phủ để đáp ứng các yêu cầu pháp lý và chuyên nghiệp;

- Tiến hành nghiên cứu về dịch vụ y tế và sức khỏe con người và phổ biến những phát hiện như thông qua các báo cáo khoa học;

- Lập kế hoạch và tham gia vào các chương trình được thiết kế để ngăn chặn sự xuất hiện và lây lan của các bệnh thông thường.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Bác sĩ y khoa tuyến huyện

- Bác sĩ trị liệu

- Bác sĩ y khoa gia đình

- Bác sĩ đa khoa
- Bác sĩ chăm sóc sức khỏe ban đầu
- Bác sỹ nội trú

Loại trừ:

- Bác sĩ tâm thần - 2212
- Bác sĩ chuyên khoa - 2212
- Bác sĩ phẫu thuật - 2212
- Bác sỹ phụ tá (y tế) - 2240

Ghi chú:

Nghề nghiệp trong nhóm này yêu cầu hoàn thành bằng cấp đại học về giáo dục y tế cơ bản cộng với đào tạo lâm sàng sau đại học hoặc tương đương để có thẩm quyền hoạt động. Thực tập sinh y khoa hoặc những người đã hoàn thành giáo dục đại học của họ trong giáo dục y tế cơ bản và đang thực hiện đào tạo lâm sàng sau đại học về y học nói chung mà không có bất kỳ lĩnh vực chuyên khoa nào được bao gồm ở đây. Mặc dù ở một số quốc gia, “chữa trị đa khoa” và “y tế gia đình” có thể được coi là chuyên khoa, nhưng những nghề này nên thuộc mã này.

2212. Bác sỹ chuyên khoa

Bác sỹ chuyên khoa chẩn đoán, điều trị và phòng ngừa bệnh tật, chấn thương và các khiếm khuyết về thể chất và tinh thần khác ở người, sử dụng các xét nghiệm chuyên môn, chẩn đoán, y tế, phẫu thuật, vật lý và tâm thần áp dụng các nguyên tắc và quy trình của y học hiện đại. Họ chuyên về một số loại bệnh, loại bệnh nhân hoặc phương pháp điều trị và có thể tiến hành giáo dục và nghiên cứu y tế trong các lĩnh vực chuyên môn được lựa chọn của họ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tiến hành kiểm tra thể chất của bệnh nhân và phỏng vấn họ và gia đình họ để xác định tình trạng sức khỏe của họ;
- Xem xét thông tin y tế được cung cấp bởi bác sĩ giới thiệu hoặc nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe khác;
- Yêu cầu các xét nghiệm chẩn đoán chuyên biệt để xác định bản chất của rối loạn hoặc bệnh tật;
- Kê đơn, quản lý và theo dõi bệnh nhân, đáp ứng với các phương pháp điều trị, thuốc men, gây mê, trị liệu tâm lý, chương trình phục hồi thể chất và các biện pháp phòng ngừa và chữa bệnh khác;
- Thực hiện phẫu thuật có tính chất chung hoặc chuyên biệt;
- Quản lý các biến chứng trước, trong và sau khi sinh con;
- Ghi lại thông tin y tế của bệnh nhân và trao đổi thông tin với các chuyên gia y tế khác để đảm bảo cung cấp dịch vụ chăm sóc toàn diện;
- Báo cáo sinh, tử và các bệnh đáng chú ý cho các cơ quan chính phủ để đáp ứng các yêu cầu pháp lý và chuyên nghiệp;
- Cung cấp thông tin cho bệnh nhân và gia đình và cộng đồng về các biện pháp phòng ngừa, điều trị và chăm sóc cho các bệnh cụ thể;
- Thực hiện khám nghiệm tử thi để xác định nguyên nhân tử vong;
- Tiến hành nghiên cứu về các rối loạn và bệnh tật cụ thể của con người và các phương pháp phòng ngừa hoặc chữa bệnh và phổ biến các phát hiện như thông qua các báo cáo khoa học;
- Lập kế hoạch và tham gia vào các chương trình được thiết kế để ngăn chặn sự xuất hiện và lây lan của các bệnh cụ thể.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Bác sĩ gây mê
- Bác sĩ tim mạch
- Bác sĩ chuyên khoa cấp cứu
- Bác sĩ phụ khoa
- Bác sĩ sản khoa
- Bác sĩ nhãn khoa
- Bác sĩ nhi khoa
- Chuyên gia bệnh lý học
- Chuyên gia y tế dự phòng
- Bác sĩ tâm thần
- Bác sĩ ung bướu
- Bác sĩ X-quang
- Cán bộ y tế thường trú trong đào tạo bác sĩ chuyên khoa
- Chuyên gia y tế (y tế công cộng)
- Bác sĩ chuyên khoa (nội khoa)
- Bác sĩ chuyên khoa (y học hạt nhân)
- Bác sĩ phẫu thuật

Loại trừ:

- Nhà nghiên cứu y sinh - 2131
- Bác sĩ đa khoa - 2211
- Bác sĩ nội trú - 2211

- Bác sĩ nha khoa - 2261
- Bác sĩ phẫu thuật nha khoa - 2261
- Nhà tâm lý học lâm sàng - 2634

Ghi chú:

Nghề nghiệp trong nhóm này yêu cầu hoàn thành trình độ đại học giáo dục y tế cơ bản cộng với nghiên cứu sinh đào tạo lâm sàng trong một chuyên môn y tế (trừ trường hợp bác sĩ đa khoa) hoặc tương đương. Bác sĩ y tế thường trú và nội trú đào tạo như học chuyên (trừ bác sĩ đa khoa) đều được bao gồm ở đây. Mặc dù trong “Nha khoa” một số quốc gia có thể được coi là một chuyên khoa, thầy thuốc chuyên khoa miệng nên được xếp vào nhóm 2261. Bác sĩ răng - hàm - mặt.

Các chuyên gia nghiên cứu y học tham gia nghiên cứu y sinh sử dụng các sinh vật sống và không thực hiện lâm sàng được phân loại trong nhóm 2131: Nhà sinh vật học, thực vật học, động vật học và các chuyên môn liên quan.

222. Y tá/Điều dưỡng (cao cấp) và hộ sinh (cao cấp)

Y tá/điều dưỡng (cao cấp) và hộ sinh (cao cấp) cung cấp các dịch vụ điều trị và chăm sóc cho những người bị bệnh về thể chất hoặc tinh thần, khuyết tật hoặc ốm yếu và những người khác cần được chăm sóc do những rủi ro tiềm ẩn đối với sức khỏe bao gồm cả trước, trong và sau khi sinh. Họ chịu trách nhiệm lập kế hoạch, quản lý và đánh giá chăm sóc bệnh nhân, bao gồm cả sự giám sát của các nhân viên y tế khác, làm việc tự chủ hoặc trong các nhóm với bác sĩ y tế và những người khác trong việc áp dụng thực tế các biện pháp phòng ngừa và chữa bệnh.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Đánh giá, lập kế hoạch, cung cấp và đánh giá chăm sóc điều dưỡng và hộ sinh cho bệnh nhân theo thông lệ và tiêu chuẩn của điều dưỡng và hộ sinh hiện đại; phối hợp chăm sóc bệnh nhân với sự tư vấn của các

chuyên gia y tế khác và các thành viên của các đội y tế; xây dựng và triển khai các kế hoạch chăm sóc, phương pháp điều trị và trị liệu, bao gồm cả quản lý thuốc; theo dõi và giảm đau và khó chịu cho bệnh nhân sử dụng nhiều phương pháp điều trị, bao gồm sử dụng thuốc giảm đau; theo dõi bệnh nhân tình trạng sức khỏe, bao gồm cả tiến triển của thai kỳ và đáp ứng với điều trị chữa bệnh; cung cấp thông tin cho bệnh nhân, gia đình và cộng đồng về một loạt các vấn đề sức khỏe, bao gồm phòng ngừa bệnh tật, điều trị và chăm sóc, mang thai và sinh nở và các chủ đề khác; giám sát và điều phối công việc của các nhân viên y tế khác; tiến hành nghiên cứu về thực hành điều dưỡng và hộ sinh và chuẩn bị các bài báo và báo cáo khoa học.

Ghi chú:

Phân biệt giữa các điều dưỡng, hộ sinh và các bác sỹ phụ tá trên cơ sở tính chất của công việc.

2221. Y tá/Điều dưỡng (cao cấp)

Y tá/điều dưỡng (cao cấp) cung cấp các dịch vụ điều trị, hỗ trợ và chăm sóc cho những người cần chăm sóc điều dưỡng do ảnh hưởng của lão hóa, chấn thương, bệnh tật hoặc suy yếu về thể chất hoặc tinh thần khác, hoặc nguy cơ tiềm ẩn đối với sức khỏe. Họ chịu trách nhiệm lập kế hoạch và quản lý chăm sóc bệnh nhân, bao gồm cả sự giám sát của các nhân viên y tế khác, làm việc tự chủ hoặc trong các nhóm với bác sĩ y tế và những người khác trong việc áp dụng thực tế các biện pháp phòng ngừa và chữa bệnh.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Lập kế hoạch, cung cấp và đánh giá chăm sóc điều dưỡng cho bệnh nhân theo thông lệ và tiêu chuẩn của điều dưỡng hiện đại;

- Phối hợp chăm sóc bệnh nhân với sự tư vấn của các chuyên gia y tế khác và các thành viên của các đội y tế;

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch chăm sóc cho điều trị sinh học, xã hội và tâm lý của bệnh nhân phối hợp với các chuyên gia y tế khác;
- Lập kế hoạch và cung cấp dịch vụ chăm sóc cá nhân, phương pháp điều trị và trị liệu bao gồm quản lý thuốc và theo dõi các phản ứng đối với kế hoạch điều trị hoặc chăm sóc;
- Làm sạch vết thương, băng bó và băng phẫu thuật;
- Theo dõi cơn đau và sự khó chịu của bệnh nhân và giảm đau bằng nhiều phương pháp điều trị, bao gồm sử dụng thuốc giảm đau;
- Lập kế hoạch và tham gia các chương trình giáo dục sức khỏe, tăng cường sức khỏe và các hoạt động giáo dục y tá trong môi trường lâm sàng và cộng đồng;
- Trả lời các câu hỏi của bệnh nhân và gia đình và cung cấp thông tin về phòng ngừa bệnh tật, điều trị và chăm sóc sức khỏe;
- Giám sát và điều phối công việc của các nhân viên điều dưỡng, y tế và chăm sóc cá nhân khác;
- Tiến hành nghiên cứu về thực hành và quy trình điều dưỡng và phổ biến các kết quả như thông qua các bài báo và báo cáo khoa học.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà tư vấn y tá/điều dưỡng lâm sàng
- Y tá/điều dưỡng tuyến huyện
- Y tá/điều dưỡng gây mê
- Người đào tạo y tá/điều dưỡng
- Thực tập viên y tá/điều dưỡng
- Y tá/điều dưỡng phụ mổ

- Y tá/điều dưỡng cao cấp
- Y tá/điều dưỡng sức khỏe cộng đồng
- Y tá/điều dưỡng chuyên khoa

Loại trừ:

- Hộ sinh (cao cấp) - 2222
- Bác sỹ phụ tá - 2240
- Giảng viên đại học - 2311
- Giáo viên trung cấp - 2320
- Y tá/điều dưỡng(chính) - 3221
- Hộ sinh (chính) - 3222
- Trợ lý y tá/điều dưỡng (phòng khám hoặc bệnh viện) - 5321

Ghi chú:

Sự khác biệt giữa các y tá/điều dưỡng cao cấp và y tá/điều dưỡng chính dựa trên cơ sở tính chất của công việc.

Y tá/điều dưỡng kết hợp giáo dục y tá/điều dưỡng hoặc nghiên cứu với thực hành y tá/điều dưỡng lâm sàng được phân loại trong nhóm 2221. Y tá/điều dưỡng (cao cấp). Các nhà nghiên cứu y tá/điều dưỡng tham gia nghiên cứu y sinh sử dụng các sinh vật sống và không thực hiện y tá/điều dưỡng lâm sàng được phân loại trong nhóm 2131: Nhà sinh vật học, thực vật học, động vật học và các chuyên môn liên quan.

2222. Hộ sinh (cao cấp)

Hộ sinh (cao cấp) lập kế hoạch, quản lý, cung cấp và đánh giá các dịch vụ chăm sóc hộ sinh trước, trong và sau khi mang thai và sinh nở. Họ cung cấp

dịch vụ chăm sóc chuyển dạ để giảm rủi ro sức khỏe cho phụ nữ và trẻ sơ sinh, làm việc tự chủ hoặc trong các nhóm với các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe khác.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Lập kế hoạch, cung cấp và đánh giá các dịch vụ chăm sóc và hỗ trợ cho phụ nữ và trẻ sơ sinh trước, trong và sau khi mang thai và sinh con theo thông lệ và tiêu chuẩn chăm sóc hộ sinh hiện đại;

- Cung cấp lời khuyên cho phụ nữ và gia đình và thực hiện giáo dục cộng đồng về sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh, tập thể dục, kế hoạch sinh và cấp cứu, cho con bú, chăm sóc trẻ sơ sinh, kế hoạch hóa gia đình và tránh thai, lối sống và các chủ đề khác liên quan đến mang thai và sinh nở;

- Đánh giá tiến triển trong khi mang thai và sinh nở, quản lý các biến chứng và nhận biết các dấu hiệu cảnh báo cần được giới thiệu đến bác sĩ y khoa có kỹ năng chuyên môn về sản khoa;

- Theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ sơ sinh, các biến chứng và nhận biết các dấu hiệu cảnh báo cần được giới thiệu đến bác sĩ y khoa có kỹ năng chuyên môn về sơ sinh;

- Theo dõi cơn đau và sự khó chịu của phụ nữ trong quá trình chuyển dạ và sinh nở và giảm đau bằng nhiều phương pháp trị liệu, bao gồm sử dụng thuốc giảm đau;

- Báo cáo sinh cho cơ quan chính phủ để đáp ứng các yêu cầu pháp lý và chuyên nghiệp;

- Tiến hành nghiên cứu về thực hành và quy trình hộ sinh và phổ biến các kết quả như thông qua các bài báo và báo cáo khoa học;

- Lập kế hoạch và tiến hành các hoạt động giáo dục hộ sinh trong môi trường lâm sàng và cộng đồng.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

Nữ hộ sinh cao cấp

Loại trừ:

- Y tá/điều dưỡng cao cấp - 2221

- Y tá/điều dưỡng chính - 3221

- Hộ sinh chính - 3222

- Trợ lý y tá/điều dưỡng (phòng khám hoặc bệnh viện) - 5321

Ghi chú:

Sự khác biệt giữa các y tá/điều dưỡng cao cấp, hộ sinh cao cấp và y tá/điều dưỡng chính, hộ sinh chính trên cơ sở tính chất của công việc. Hộ sinh kết hợp giáo dục hộ sinh hoặc nghiên cứu với thực hành hộ sinh lâm sàng được phân loại trong nhóm 2222. Hộ sinh (cao cấp).

223 - 2230. Nhà chuyên môn về y học cổ truyền và hỗ trợ

Nhà chuyên môn về y học cổ truyền và hỗ trợ kiểm tra bệnh nhân, phòng ngừa và điều trị bệnh, chấn thương và các khiếm khuyết về thể chất và tinh thần khác và duy trì sức khỏe nói chung ở người bằng cách áp dụng kiến thức, kỹ năng và thực hành có được thông qua nghiên cứu rộng rãi về lý thuyết, niềm tin và kinh nghiệm, bắt nguồn từ cụ thể các nền văn hóa.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tiến hành kiểm tra thể chất của bệnh nhân và phỏng vấn họ và gia đình họ để xác định tình trạng sức khỏe của họ;

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch điều trị cho các bệnh về thể chất, tinh thần và tâm lý xã hội bằng các ứng dụng như châm cứu, ayurvedic, vi lượng đồng căn và thảo dược;

- Đánh giá và ghi nhận bệnh nhân tiến triển qua kế hoạch điều trị;
- Cung cấp tư vấn về sức khỏe, dinh dưỡng và lối sống cho các cá nhân, gia đình và cộng đồng;
- Kê đơn và pha chế các loại thuốc truyền thống như chiết xuất thảo dược, thực vật, khoáng chất và động vật, để kích thích khả năng tự chữa bệnh của cơ thể;
- Trao đổi thông tin về bệnh nhân với các nhân viên chăm sóc sức khỏe khác khi cần thiết để đảm bảo chăm sóc sức khỏe liên tục và toàn diện;
- Tiến hành nghiên cứu các loại thuốc và phương pháp điều trị truyền thống, bổ sung và phổ biến các phát hiện như thông qua các bài báo và báo cáo khoa học.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Chuyên gia châm cứu
- Thực hành viên y học hindu
- Bác sĩ y học cổ truyền Trung Quốc
- Nhà chuyên môn vi lượng đồng căn
- Nhà chuyên môn về thiên nhiên liệu pháp
- Thực hành viên y học Hồi giáo

Loại trừ:

- Người trị bệnh xương khớp - 2269
- Kỹ thuật viên châm cứu - 3230
- Kỹ thuật viên Hindu - 3230
- Người trồng và bán thảo dược - 3230
- Kỹ thuật viên bệnh lý cơ tim - 3230
- Trị liệu nạo và uôn nắn - 3230

- Người chữa bệnh làng - 3230
- Thầy mo - 3230
- Kỹ thuật viên bấm huyệt trị liệu - 3255
- Kỹ thuật viên thủy liệu pháp - 3255
- Kỹ thuật viên trị liệu Shiatsu - 3255
- Người chữa lành đức tin - 3413

Ghi chú:

Nhà chuyên môn về y học cổ truyền và hỗ trợ đòi hỏi một sự hiểu biết sâu rộng về những lợi ích và các ứng dụng của y học cổ truyền và hỗ trợ, được phát triển từ những kết quả của nghiên cứu chính thức về những kỹ thuật này cũng như trên cơ thể con người và các yếu tố của y học hiện đại, được phân loại trong mã nghề 2230: Nhà chuyên môn về y học cổ truyền và hỗ trợ. Những nghề nghiệp mà thực hành đòi hỏi sự hiểu biết ít hơn dựa trên thời gian giáo dục và đào tạo chính thức hoặc không chính thức, hoặc thông qua các truyền thống và thực hành của cộng đồng nơi họ sinh sống, được bao gồm trong nhóm 3230. Kỹ thuật viên y học cổ truyền và hỗ trợ. Các học viên thực hiện ứng dụng số ít các phương pháp tiếp cận với thuốc thảo dược, liệu pháp tinh thần hoặc kỹ thuật trị liệu thủ công được loại trừ khỏi nhóm 2230.

224 - 2240. Bác sỹ phụ tá

Bác sỹ phụ tá cung cấp các dịch vụ y tế tư vấn, chẩn đoán, chữa bệnh và phòng ngừa hạn chế về phạm vi và độ phức tạp hơn so với các bác sỹ y khoa thực hiện. Họ làm việc tự chủ, hoặc có sự giám sát hạn chế của các bác sỹ y khoa và áp dụng các quy trình lâm sàng tiên tiến để điều trị và ngăn ngừa bệnh tật, thương tích và các khiếm khuyết về thể chất hoặc tinh thần khác cho cộng đồng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tiến hành kiểm tra thể chất cho bệnh nhân và phỏng vấn họ và gia đình họ để xác định tình trạng sức khỏe của họ và ghi lại thông tin y tế của bệnh nhân;

- Thực hiện các thủ tục y tế và phẫu thuật cơ bản hoặc thường quy hơn, bao gồm kê đơn và quản lý các phương pháp điều trị, thuốc men và các biện pháp phòng ngừa hoặc chữa bệnh khác, đặc biệt đối với các bệnh và rối loạn thông thường;

- Quản lý hoặc đặt hàng các xét nghiệm chẩn đoán, chẳng hạn như X-quang, điện tâm đồ và xét nghiệm trong phòng thí nghiệm;

- Thực hiện các thủ tục điều trị như tiêm, chích ngừa, khâu vết thương và chăm sóc vết thương và quản lý nhiễm trùng;

- Hỗ trợ bác sĩ y khoa với các thủ tục phẫu thuật phức tạp;

- Theo dõi bệnh nhân tiến triển và đáp ứng điều trị và xác định các dấu hiệu và triệu chứng cần chuyển đến bác sĩ y khoa;

- Tư vấn cho bệnh nhân và gia đình về chế độ ăn uống, tập thể dục và các thói quen khác giúp phòng ngừa hoặc điều trị bệnh và rối loạn;

- Xác định và chuyển các trường hợp phức tạp hoặc bất thường đến bác sĩ y tế, bệnh viện hoặc những nơi khác để được chăm sóc chuyên khoa;

- Báo cáo sinh, tử và các bệnh đáng chú ý cho các cơ quan chính phủ để đáp ứng các yêu cầu báo cáo pháp lý và chuyên nghiệp.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Bác sĩ phụ tá hồi sức

- Bác sĩ lâm sàng (trợ y)

- Trợ lý bác sĩ

- Nhân viên chăm sóc chính

- Kỹ thuật viên phẫu thuật

Loại trừ:

- Bác sĩ đa khoa - 2211
- Bác sĩ phẫu thuật - 2212
- Trợ lý y tế - 3256
- Nhân viên cứu thương - 3258

Ghi chú:

Nghề nghiệp trong nhóm này thường yêu cầu hoàn thành đào tạo đại học trong các dịch vụ y tế lý thuyết và thực tế. Người làm việc với các dịch vụ giới hạn trong điều trị khẩn cấp và thực hành cấp cứu được phân loại trong nhóm 3258. Nhân viên cấp cứu.

225 - 2250. Bác sĩ thú y

Bác sĩ thú y chẩn đoán, điều trị bệnh và phòng ngừa bệnh tật, thương tích và rối loạn chức năng của động vật. Họ có thể chăm sóc cho nhiều loại động vật hoặc chuyên điều trị một nhóm động vật cụ thể hoặc trong một lĩnh vực chuyên môn cụ thể hoặc cung cấp dịch vụ chuyên nghiệp cho các công ty thương mại sản xuất các sản phẩm sinh học và dược phẩm. Đồng thời, Bác sĩ thú y thực hiện công việc trong phòng thí nghiệm, chẩn đoán xét nghiệm vi trùng, vi rút, sử dụng kỹ thuật sinh học phân tử, nuôi cấy, phân lập xác định nguyên nhân gây bệnh; thử nghiệm bệnh động vật; xây dựng tiêu chuẩn, quy chuẩn chẩn đoán xét nghiệm bệnh động vật trên cạn và dưới nước.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Thú y, phòng và chữa bệnh thủy sản.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xác định sự hiện diện và bản chất của các điều kiện bất thường bằng cách kiểm tra thể chất, xét nghiệm trong phòng thí nghiệm và thông qua các kỹ thuật chẩn đoán hình ảnh bao gồm chụp X-quang và siêu âm;

- Điều trị cho động vật về mặt y tế và phẫu thuật, quản lý và kê đơn thuốc, thuốc giảm đau, thuốc gây mê nói chung và tại chỗ;

- Thực hiện phẫu thuật, băng vết thương và đặt xương gãy;

- Cung cấp dịch vụ sản khoa;

- Tham gia vào các chương trình được thiết kế để ngăn chặn sự xuất hiện và lây lan của bệnh động vật;

- Theo dõi sức khỏe động vật và tiêm phòng cho động vật theo lịch tiêm phòng;

- Xét nghiệm các bệnh động vật, bệnh truyền nhiễm, bệnh truyền lây giữa người và động vật theo chức năng, nhiệm vụ, yêu cầu của cơ quan quản lý và người chăn nuôi;

- Chẩn đoán bệnh động vật mới xuất hiện trên lãnh thổ Việt Nam và đề xuất các biện pháp phòng, chống dịch bệnh;

Thực hiện lưu giữ vi sinh vật để chẩn đoán, xác định dịch bệnh động vật theo quy định pháp luật;

- Thực hiện mổ khám xác động vật để xác định nguyên nhân gây chết (lâm sàng) để định hướng chuẩn đoán xét nghiệm xác định nguyên nhân gây chết (xét nghiệm);

- Tư vấn cho khách hàng về sức khỏe, dinh dưỡng và cho ăn, vệ sinh, chăn nuôi và chăm sóc động vật;

- Cung cấp dịch vụ chẩn đoán xét nghiệm và dịch vụ khác.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà bệnh lý về động vật;

- Nhà chuẩn đoán xét nghiệm bệnh động vật trong phòng thí nghiệm;

- Bác sĩ thú y;

- Nhà chuyên môn về dịch tễ học thú y;
- Nhà chuyên môn thú y cộng đồng;
- Nhà chuyên môn về kiểm dịch động vật, sản phẩm động vật trên cạn và thủy sản;
- Nhà chuyên môn về vệ sinh thú y;
- Nhà chuyên môn về thuốc thú y;
- Thực tập sinh thú y;
- Bác sĩ phẫu thuật thú y.

226. Nhà chuyên môn về sức khỏe khác

Nhà chuyên môn về sức khỏe khác cung cấp các dịch vụ y tế liên quan đến răng hàm mặt, dược phẩm, sức khỏe và vệ sinh môi trường, sức khỏe và an toàn nghề nghiệp, vật lý trị liệu, dinh dưỡng, thính giác, lời nói, thị lực và liệu pháp phục hồi chức năng. Nhóm nhỏ này bao gồm tất cả các chuyên gia sức khỏe của con người, ngoại trừ bác sĩ, bác sĩ y học cổ truyền và hỗ trợ, y tá/điều dưỡng cao cấp, nữ hộ sinh cao cấp và các chuyên gia y tế.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Đánh giá bệnh nhân hoặc khách hàng để xác định bản chất của rối loạn, bệnh tật hoặc vấn đề; xây dựng và triển khai các kế hoạch điều trị và đánh giá và ghi nhận bệnh nhân tiến triển; chẩn đoán và điều trị các bệnh, chấn thương và dị tật của răng, miệng, hàm và các mô liên quan; lưu trữ, bảo quản, pha chế, thử nghiệm và phân phối các sản phẩm thuốc và tư vấn về việc sử dụng đúng cách và tác dụng phụ của chúng; đánh giá, lập kế hoạch và thực hiện các chương trình để nhận biết, giám sát và kiểm soát các yếu tố môi trường có khả năng ảnh hưởng đến sức khỏe con người, cải thiện hoặc phục hồi các chức năng vận động của con người, tối đa hóa khả năng vận động, giảm các hội chứng đau hoặc tăng cường tác động của thực phẩm và dinh dưỡng đối với sức khỏe con

người; chẩn đoán, quản lý và điều trị các rối loạn thể chất ảnh hưởng đến thính giác, giao tiếp hoặc nuốt, hoặc rối loạn mắt và hệ thống thị giác của con người; tư vấn cho khách hàng về việc tiếp tục điều trị và chăm sóc và cung cấp hoặc sắp xếp các dịch vụ phục hồi chức năng; giới thiệu khách hàng đến hoặc trao đổi với các chuyên gia y tế hoặc các chuyên gia liên kết khác nếu được yêu cầu.

2261. Bác sỹ răng hàm mặt

Bác sỹ răng hàm mặt chẩn đoán, điều trị và ngăn ngừa các bệnh, chấn thương và bất thường của răng, miệng, hàm và các mô liên quan bằng cách áp dụng các nguyên tắc và quy trình của nha khoa hiện đại. Họ sử dụng một loạt các chẩn đoán chuyên ngành, phẫu thuật và các kỹ thuật khác để thúc đẩy và phục hồi sức khỏe răng miệng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Chẩn đoán bệnh, chấn thương, bất thường và dị tật của răng và các cấu trúc liên quan trong miệng và hàm bằng một loạt phương pháp như X-quang, xét nghiệm nước bọt và lịch sử bệnh lý;

- Cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe răng miệng phòng ngừa như điều trị nha chu, ứng dụng fluoride và tăng cường sức khỏe răng miệng;

- Quản lý thuốc gây mê để hạn chế số lượng đau của bệnh nhân trong quá trình điều trị;

- Kê đơn thuốc để giảm đau liên tục sau khi làm thủ thuật;

- Cung cấp dịch vụ chăm sóc răng miệng như cấy ghép, phục hình răng, cầu răng phức tạp, chỉnh nha, sửa chữa răng bị hư hỏng và sâu răng;

- Cung cấp các phương pháp điều trị phẫu thuật như nhổ răng, sinh thiết mô và thực hiện điều trị chỉnh nha;

- Đo lường và lấy dấu ấn của bệnh nhân hàm và răng để xác định hình dạng và kích thước của phục hình răng;

- Thiết kế, chế tạo và lắp các dụng cụ phục hình răng như dụng cụ duy trì không gian, cầu răng và răng giả, viết hướng dẫn chế tạo hoặc đơn thuốc cho kỹ thuật viên phục hình răng;

- Phục hồi chức năng miệng với các bộ phận giả có thể tháo rời và cố định;

- Hỗ trợ chẩn đoán các bệnh thông thường có các biểu hiện ở miệng như bệnh tiểu đường;

- Giáo dục bệnh nhân và gia đình về vệ sinh răng miệng, dinh dưỡng và các biện pháp khác để chăm sóc sức khỏe răng miệng;

- Giám sát vệ sinh nha khoa, trợ lý nha khoa và nhân viên khác.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Thực hành viên răng hàm mặt

- Bác sĩ phẫu thuật răng hàm mặt

- Bác sỹ răng hàm mặt

- Bác sỹ nội khoa răng hàm mặt

- Bác sĩ phẫu thuật miệng và hàm

- Nhà chuyên môn về bệnh lý miệng

- Bác sỹ thẩm mỹ răng miệng

- Bác sĩ nha nhi khoa

- Bác sĩ phục hình răng miệng

- Bác sĩ chuyên khoa miệng

Ghi chú:

Nghề nghiệp trong nhóm này thường yêu cầu hoàn thành đào tạo trình độ đại học về răng hàm mặt lý thuyết và thực hành hoặc một lĩnh vực liên quan. Ở một số nước, bác sỹ chữa bệnh về miệng có thể được coi là bác sỹ chuyên khoa, nhưng nghề này nên được phân loại ở đây.

2262. Dược sĩ

Dược sĩ lưu trữ, bảo quản hợp chất và phân phối các sản phẩm thuốc; tư vấn về việc sử dụng đúng cách và tác dụng phụ của thuốc theo đơn của bác sỹ và các chuyên gia y tế khác. Họ góp phần nghiên cứu, thử nghiệm, chuẩn bị, kê đơn và theo dõi các liệu pháp y học để tối ưu hóa sức khỏe con người.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Nhận đơn thuốc cho các sản phẩm thuốc từ bác sỹ y khoa và các chuyên gia y tế khác, kiểm tra bệnh nhân lịch sử y học, đảm bảo liều lượng, phương pháp thích hợp và tương thích thuốc trước khi pha chế;

- Chuẩn bị hoặc giám sát việc chuẩn bị và ghi nhãn thuốc lỏng, thuốc mỡ, bột, thuốc viên và các loại thuốc khác để điền vào đơn thuốc;

- Cung cấp thông tin và lời khuyên cho người kê đơn và khách hàng về tương tác thuốc, không tương thích và chống chỉ định, tác dụng phụ, liều lượng và lưu trữ thuốc thích hợp;

- Hợp tác với các chuyên gia chăm sóc sức khỏe khác để lập kế hoạch, theo dõi, xem xét và đánh giá chất lượng và hiệu quả của liệu pháp điều trị thuốc của từng bệnh nhân và hiệu quả của các loại thuốc hoặc liệu pháp cụ thể;

- Duy trì các hồ sơ theo toa và ghi lại vấn đề ma túy, chất độc và thuốc gây nghiện theo các yêu cầu pháp lý và chuyên nghiệp;

- Lưu trữ và bảo quản vắc-xin, huyết thanh và các loại thuốc khác bị hư hỏng;

- Tư vấn cho khách hàng và cung cấp các loại thuốc không kê đơn và các phương tiện chẩn đoán và điều trị cho các tình trạng phổ biến;
- Giám sát và điều phối công việc của các kỹ thuật viên dược, thực tập dược và trợ lý bán hàng dược;
- Tiến hành nghiên cứu để phát triển và cải tiến dược phẩm, mỹ phẩm và các sản phẩm hóa học liên quan;
- Trao đổi với các nhà hóa học, chuyên gia kỹ thuật và các chuyên gia khác về kỹ thuật sản xuất và thành phần;
- Thử nghiệm và phân tích thuốc để xác định danh tính, độ tinh khiết và sức mạnh của chúng liên quan đến các tiêu chuẩn quy định;
- Đánh giá nhãn, bao bì và quảng cáo sản phẩm thuốc;
- Phát triển thông tin và rủi ro của các loại thuốc cụ thể.

Ví dụ về các nghề dược phân loại ở đây:

- Nhà hóa học pha chế
- Dược sĩ bệnh viện
- Dược sĩ sản xuất thuốc
- Dược sĩ kiểm nghiệm thuốc
- Dược sĩ lâm sàng

Loại trừ:

- Nhà dược lý học - 2131
- Kỹ thuật viên dược phẩm - 3213

2263. Nhà chuyên môn về vệ sinh môi trường và bệnh nghề nghiệp

Nhà chuyên môn về vệ sinh môi trường và bệnh nghề nghiệp đánh giá, lập kế hoạch và thực hiện các chương trình để nhận biết, giám sát và kiểm soát các yếu tố

môi trường có khả năng ảnh hưởng đến sức khỏe con người, đảm bảo điều kiện làm việc an toàn và lành mạnh và ngăn ngừa bệnh tật hoặc thương tích do các tác nhân hóa học, vật lý, phóng xạ và sinh học hoặc các yếu tố công thái học.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xây dựng, triển khai và xem xét các chương trình và chính sách để giảm thiểu rủi ro môi trường và nghề nghiệp tiềm ẩn đối với sức khỏe và an toàn;

- Chuẩn bị và thực hiện các kế hoạch và chiến lược để xử lý chất thải thương mại, công nghiệp, y tế và hộ gia đình một cách an toàn, kinh tế và phù hợp;

- Thực hiện các chương trình và chiến lược phòng chống các bệnh truyền nhiễm, an toàn thực phẩm, hệ thống xử lý nước thải, chất lượng nước sinh hoạt, các chất độc hại và nguy hiểm;

- Xác định, báo cáo và ghi lại các mối nguy hiểm, đánh giá và kiểm soát rủi ro trong môi trường và nơi làm việc và tư vấn về việc tuân thủ luật pháp và quy định có liên quan;

- Xây dựng, triển khai và giám sát các chương trình để giảm thiểu ô nhiễm môi trường và nơi làm việc liên quan đến các mối nguy hóa học, vật lý và sinh học;

- Tư vấn về các phương pháp để ngăn chặn, loại bỏ, kiểm soát hoặc giảm sự phơi nhiễm của công nhân, học sinh, công chúng và môi trường đối với các nguy cơ phóng xạ và các mối nguy khác;

- Thúc đẩy các nguyên tắc công thái học tại nơi làm việc như kết hợp đồ nội thất, thiết bị và các hoạt động làm việc với nhu cầu của nhân viên;

- Cung cấp giáo dục, thông tin, đào tạo và tư vấn cho mọi người ở tất cả các cấp về các khía cạnh của vệ sinh lao động và sức khỏe môi trường;

- Ghi lại và điều tra các thương tích, hư hỏng thiết bị và báo cáo hiệu suất an toàn;

- Phối hợp sắp xếp để bồi thường, phục hồi và trở lại làm việc của công nhân bị thương.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà chuyên môn về y tế môi trường
- Nhà tư vấn về an toàn và bệnh nghề nghiệp
- Nhà chuyên môn về vệ sinh nghề nghiệp
- Chuyên gia về bảo vệ bức xạ

Loại trừ:

- Nhà chuyên môn về bảo vệ môi trường - 2133
- Chuyên gia y tế (y tế công cộng) - 2212
- Y tá/điều dưỡng chuyên khoa (y tế công cộng) - 2221
- Bác sỹ trị liệu nghề nghiệp - 2269
- Thanh tra y tế - 3257
- Thanh tra an toàn và bệnh nghề nghiệp - 3257
- Nhân viên về an toàn vệ sinh - 3257
- Thanh tra vệ sinh - 3257

Ghi chú:

Các chuyên gia đánh giá, lập kế hoạch và thực hiện các chương trình giám sát hoặc kiểm soát tác động của các hoạt động của con người đến môi trường được phân loại trong nhóm 2133. Nhà chuyên môn về bảo vệ môi trường.

2264. Nhà chuyên môn về vật lý trị liệu

Nhà chuyên môn về vật lý trị liệu đánh giá, lập kế hoạch và thực hiện các chương trình phục hồi hoặc cải thiện hoặc các chức năng vận động của con người,

tối đa hóa khả năng vận động, giảm các hội chứng đau và điều trị hoặc ngăn ngừa các thách thức về thể chất liên quan đến chấn thương, bệnh tật và các suy yếu khác. Họ áp dụng một loạt các liệu pháp và kỹ thuật vật lý như chuyển động, siêu âm, sưởi ấm, laser và các kỹ thuật khác.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Khám cơ, dây thần kinh, các khả năng về chức năng khớp và các xét nghiệm khác để xác định và đánh giá các vấn đề về thể chất của bệnh nhân;

- Thiết lập mục tiêu điều trị với bệnh nhân và thiết kế các chương trình điều trị để giảm đau cơ thể, tăng cường cơ bắp, cải thiện chức năng tim mạch và hô hấp, khôi phục khả năng vận động của khớp và cải thiện sự cân bằng và phối hợp;

- Xây dựng, triển khai và giám sát các chương trình và phương pháp điều trị bằng cách sử dụng các đặc tính trị liệu của tập thể dục, nóng, lạnh, xoa bóp, thảo tác, thủy trị liệu, điện trị liệu, tia cực tím, tia hồng ngoại và siêu âm trong điều trị bệnh nhân;

- Hướng dẫn bệnh nhân và gia đình họ các thủ tục được tiếp tục bên ngoài các cơ sở lâm sàng;

- Ghi lại thông tin về bệnh nhân, tình trạng sức khỏe và phản ứng của bệnh nhân đối với việc điều trị trong các hệ thống lưu giữ hồ sơ y tế và chia sẻ thông tin với các chuyên gia y tế khác theo yêu cầu để đảm bảo chăm sóc liên tục và toàn diện;

- Xây dựng và triển khai các chương trình sàng lọc và phòng ngừa các bệnh và rối loạn cơ thể thông thường;

- Giám sát công việc của các trợ lý vật lý trị liệu và những người khác.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà chuyên môn về vật lý trị liệu lão khoa

- Nhà chuyên môn trị liệu thao tác
- Nhà chuyên môn trị liệu vật lý chỉnh hình
- Nhà chuyên môn trị liệu vật lý nhi
- Nhà chuyên môn vật lý trị liệu
- Bác sĩ vật lý trị liệu

Loại trừ:

- Nhà chuyên môn nắn chỉnh cột sống - 2269
- Nhà chuyên môn trị liệu bệnh nghề nghiệp - 2269
- Nhà chuyên môn trị bệnh xương khớp - 2269
- Bác sĩ phẫu thuật - 2269
- Kỹ thuật viên trị liệu bấm huyệt - 3255
- Kỹ thuật viên thủy liệu pháp - 3255
- Kỹ thuật viên trị liệu bằng massage - 3255
- Kỹ thuật viên vật lý trị liệu - 3255
- Kỹ thuật viên trị liệu Shiatsu - 3255

2265. Nhà chuyên môn về dinh dưỡng

Nhà chuyên môn về dinh dưỡng đánh giá, lập kế hoạch và thực hiện các chương trình để tăng cường tác động của thực phẩm và dinh dưỡng đối với sức khỏe con người.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Hướng dẫn các cá nhân, gia đình và cộng đồng về dinh dưỡng, lập kế hoạch ăn kiêng và chuẩn bị thực phẩm để tối đa hóa lợi ích sức khỏe và giảm rủi ro tiềm ẩn cho sức khỏe;

- Lập kế hoạch chế độ ăn kiêng và thực đơn, giám sát việc chuẩn bị và phục vụ bữa ăn, giám sát lượng thức ăn và chất lượng thực phẩm để cung cấp dịch vụ chăm sóc dinh dưỡng trong các cơ sở cung cấp dịch vụ thực phẩm;

- Tổng hợp và đánh giá dữ liệu liên quan đến tình trạng sức khỏe và dinh dưỡng của các cá nhân, nhóm và cộng đồng dựa trên các giá trị dinh dưỡng của thực phẩm được phục vụ hoặc tiêu thụ;

- Lập kế hoạch và thực hiện đánh giá dinh dưỡng, các chương trình can thiệp, giáo dục và đào tạo để cải thiện mức độ dinh dưỡng giữa các cá nhân và cộng đồng;

- Tư vấn với các chuyên gia y tế và các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc khác để quản lý nhu cầu ăn uống và dinh dưỡng của bệnh nhân;

- Phát triển và đánh giá thực phẩm và các sản phẩm dinh dưỡng để đáp ứng yêu cầu dinh dưỡng;

- Tiến hành nghiên cứu về dinh dưỡng và phổ biến các phát hiện tại các hội thảo khoa học và trong các môi trường khác.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Chuyên gia dinh dưỡng lâm sàng

- Chuyên gia dinh dưỡng thực phẩm

- Nhà dinh dưỡng học

- Chuyên gia dinh dưỡng y tế công cộng

- Chuyên gia dinh dưỡng thể thao

2266. Bác sỹ thính học và đặc trị các khuyết tật về ngôn ngữ

Bác sỹ thính học và đặc trị các khuyết tật về ngôn ngữ đánh giá, quản lý và điều trị các rối loạn thể chất ảnh hưởng đến thính giác, lời nói, giao tiếp và nuốt của con người. Họ kê toa các thiết bị khắc phục hoặc các liệu pháp phục

hồi chức năng cho mất thính giác, rối loạn ngôn ngữ và các vấn đề về cảm giác và thần kinh liên quan, và cung cấp tư vấn về an toàn thính giác và thực hiện giao tiếp.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Đánh giá hiệu suất nghe, nói và ngôn ngữ ở bệnh nhân để xác định bản chất của rối loạn thính giác và giao tiếp;

- Quản lý các bài kiểm tra thính giác hoặc lời nói/ngôn ngữ hoặc các kỳ thi khác bằng các dụng cụ và thiết bị chẩn đoán chuyên ngành và diễn giải kết quả xét nghiệm cùng với các dữ liệu chẩn đoán y tế, xã hội và hành vi khác để xác định các liệu trình điều trị thích hợp;

- Lập kế hoạch, chỉ đạo và tham gia tư vấn, sàng lọc, phục hồi lời nói và các chương trình khác liên quan đến thính giác và giao tiếp;

- Kê toa máy trợ thính và các thiết bị trợ giúp khác theo nhu cầu của bệnh nhân và hướng dẫn họ sử dụng;

- Lập kế hoạch và tiến hành các chương trình điều trị để quản lý các rối loạn thể chất ảnh hưởng đến việc nói và nuốt;

- Tư vấn và hướng dẫn điều trị các cá nhân bị khiếm khuyết ngôn ngữ, gia đình, giáo viên và người sử dụng lao động của họ;

- Giới thiệu bệnh nhân và gia đình đến các dịch vụ y tế hoặc giáo dục hỗ trợ nếu cần.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Chuyên gia thính học

- Chuyên gia trị liệu ngôn ngữ

- Chuyên gia trị liệu lời nói

2267. Nhà chuyên môn về thị lực và nhãn khoa

Nhà chuyên môn về thị lực và nhãn khoa cung cấp các dịch vụ chẩn đoán, quản lý và điều trị các rối loạn về mắt và hệ thống thị giác. Họ tư vấn về chăm sóc mắt và kê toa các phương tiện quang học hoặc các liệu pháp khác để điều trị rối loạn thị giác.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Kiểm tra mắt bệnh nhân và thực hiện các xét nghiệm chẩn đoán để đánh giá sức khỏe mắt, xác định bản chất và mức độ của các vấn đề bất thường về thị lực;

- Kiểm tra chức năng thị giác bằng các dụng cụ và thiết bị chuyên dụng để đo thị lực và tật khúc xạ, chức năng của đường mòn thị giác, trường thị giác, chuyển động mắt, tự do thị lực và áp lực nội nhãn;

- Phát hiện, chẩn đoán và quản lý bệnh về mắt bao gồm kê đơn thuốc để điều trị;

- Tư vấn và giới thiệu bệnh nhân đến bác sĩ nhãn khoa hoặc các chuyên gia y tế khác nếu điều trị y tế bổ sung là cần thiết;

- Phát hiện và chẩn đoán rối loạn chuyển động mắt và khiếm khuyết chức năng hai mắt, lập kế hoạch và quản lý các chương trình điều trị bao gồm tư vấn cho bệnh nhân trong các bài tập mắt để phối hợp chuyển động và tập trung của mắt;

- Kê toa kính mắt hiệu chỉnh, kính áp tròng và các thiết bị hỗ trợ thị lực khác, kiểm tra các thiết bị quang học về hiệu suất, an toàn;

- Tư vấn về các vấn đề sức khỏe thị giác như chăm sóc kính áp tròng, chăm sóc thị lực cho người già, quang học, công thái thị giác và an toàn mắt nghề nghiệp và công nghiệp.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà chuyên môn về khúc xạ và thị lực

- Bác sỹ đo thị lực

- Bác sỹ chỉnh thị

Loại trừ:

- Bác sỹ nhãn khoa - 2212

- Người bán và chỉnh kính - 3254

2269. Nhà chuyên môn khác về sức khỏe chưa được phân vào đâu

Nhà chuyên môn khác về sức khỏe chưa được phân vào đâu bao gồm các nghề nghiệp như bác sỹ phẫu thuật, trị liệu nghề nghiệp, trị liệu giải trí, nắn khớp xương, nắn xương và các chuyên gia khác cung cấp các dịch vụ y tế chẩn đoán, phòng ngừa, chữa bệnh và phục hồi chức năng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Phòng vấn bệnh nhân và tiến hành các xét nghiệm chẩn đoán để xác định tình trạng sức khỏe, giới hạn chức năng và bản chất của rối loạn thể chất hoặc tâm thần, bệnh tật hoặc các vấn đề sức khỏe khác;

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch điều trị cho các chấn thương, bệnh tật và các khiếm khuyết về thể chất và tinh thần khác;

- Đánh giá và ghi nhận bệnh nhân tiến triển qua kế hoạch điều trị và giới thiệu bệnh nhân và gia đình đến bác sỹ y tế hoặc các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe khác cho các dịch vụ chăm sóc chuyên khoa, phục hồi chức năng hoặc các dịch vụ chăm sóc khác khi cần thiết;

- Quản lý, chăm sóc và điều trị cho bệnh nhân bao gồm thông qua việc áp dụng các kỹ thuật nắn xương, vật lý trị liệu bằng tay và vật lý trị liệu;

- Khuyến nghị thích ứng môi trường trong môi trường gia đình, giải trí, làm việc và trường học trên cơ sở cá nhân hoặc nhóm để cho phép các cá nhân bị hạn chế chức năng thực hiện các hoạt động và nghề nghiệp hàng ngày của họ;

- Lập kế hoạch và thực hiện các chương trình trị liệu trên cơ sở cá nhân và nhóm để cải thiện và duy trì các hoạt động thể chất, nhận thức, cảm xúc và xã hội thông qua việc sử dụng nghệ thuật, khiêu vũ và chuyển động, âm nhạc và các hoạt động giải trí khác;

- Xác định và kê toa các phương pháp điều trị cho các tình trạng ảnh hưởng đến bàn chân, mắt cá chân và các cấu trúc liên quan của chân do bệnh tật hoặc suy yếu về thể chất khác, và kê toa giày dép điều chỉnh và tư vấn về chăm sóc bàn chân để kiểm soát các bệnh về chân;

- Thực hiện các thủ tục tiểu phẫu như trên bàn chân và mắt cá chân.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà chuyên môn trị liệu nghệ thuật
- Nhà chuyên môn trị bệnh về chân
- Nhà chuyên môn trị liệu vũ đạo và vận động
- Nhà chuyên môn trị liệu nghề nghiệp
- Nhà chuyên môn trị bệnh xương khớp
- Bác sĩ phẫu thuật
- Nhà chuyên môn trị liệu giải trí

Ghi chú:

Mặc dù trong một số khu vực pháp lý trị liệu thân kinh cột sống và nắn xương được coi là có các thuộc tính của các chuyên ngành y tế tuy nhiên vẫn được phân loại ở đây.

23. Nhà chuyên môn về giảng dạy

Nhà chuyên môn về giảng dạy lý thuyết và thực hành của một hoặc nhiều ngành học ở các cấp học khác nhau; tiến hành nghiên cứu; cải thiện hoặc phát

triển các khái niệm, lý thuyết và phương pháp hoạt động liên quan đến kỹ luật cụ thể của họ; và chuẩn bị các bài báo và sách học thuật. Mức độ thành thạo trong hầu hết các ngành nghề trong nhóm này đòi hỏi các kỹ năng ở cấp độ kỹ năng bốn và năm.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Thực hiện các lớp học, khóa học hoặc hướng dẫn ở cấp độ giáo dục cụ thể cho mục đích giáo dục và dạy nghề, bao gồm các bài học riêng; thực hiện chương trình xóa mù chữ cho người lớn; giảng dạy và giáo dục những người có khó khăn trong học tập hoặc nhu cầu đặc biệt; thiết kế và sửa đổi chương trình giảng dạy; kiểm tra và tư vấn về phương pháp giảng dạy và hỗ trợ; tham gia vào các quyết định liên quan đến việc tổ chức giảng dạy và các hoạt động liên quan tại các trường học và đại học; tiến hành nghiên cứu trong các môn học cụ thể để cải thiện hoặc phát triển các khái niệm, lý thuyết hoặc phương pháp hoạt động để ứng dụng trong các lĩnh vực công nghiệp và các lĩnh vực khác; chuẩn bị giấy tờ học thuật và sách. Bao gồm cả giám sát các người lao động khác.

231. Giảng viên cao đẳng, đại học và cao học

Giảng viên cao đẳng, đại học và cao học chuẩn bị và cung cấp các bài giảng và thực hiện các hướng dẫn trong một hoặc nhiều môn học trong một khóa học quy định tại một trường đại học hoặc tổ chức giáo dục đại học khác. Họ tiến hành nghiên cứu, chuẩn bị các bài báo và sách học thuật.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Thiết kế và sửa đổi chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học theo yêu cầu; chuẩn bị và cung cấp các bài giảng và thực hiện các hướng dẫn, hội thảo và thí nghiệm trong phòng thí nghiệm; kích thích thảo luận và suy nghĩ độc lập giữa các sinh viên; giám sát, khi công việc phù hợp, thực nghiệm và thực tế được thực hiện bởi sinh viên; quản lý, đánh giá và chấm bài thi, bài kiểm tra; chỉ đạo nghiên cứu của sinh viên sau đại học hoặc các thành viên khác của bộ phận; nghiên cứu và phát triển các khái niệm, lý thuyết và phương pháp

hoạt động để ứng dụng trong các lĩnh vực công nghiệp và các lĩnh vực khác; chuẩn bị sách học thuật, giấy tờ hoặc bài báo; tham gia các cuộc họp của khoa, các hội nghị và hội thảo.

2311. Giảng viên đại học và cao học

Giảng viên đại học và cao học chuẩn bị và cung cấp các bài giảng và thực hiện các hướng dẫn trong một hoặc nhiều môn học trong một khóa học quy định tại một trường đại học hoặc tổ chức giáo dục đại học khác. Họ tiến hành nghiên cứu, chuẩn bị các bài báo và sách học thuật.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Thiết kế và sửa đổi chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học theo yêu cầu;
- Chuẩn bị và cung cấp các bài giảng và thực hiện các hướng dẫn, hội thảo và thí nghiệm trong phòng thí nghiệm;
- Kích thích thảo luận và suy nghĩ độc lập giữa các sinh viên;
- Giám sát công việc thử nghiệm và thực tế được thực hiện bởi sinh viên;
- Quản lý, đánh giá, chấm bài thi và bài kiểm tra;
- Chỉ đạo nghiên cứu của sinh viên sau đại học hoặc các thành viên khác của bộ phận;
- Nghiên cứu và phát triển các khái niệm, lý thuyết và phương pháp hoạt động để ứng dụng trong các lĩnh vực công nghiệp và các lĩnh vực khác;
- Chuẩn bị sách, bài báo hoặc bài báo học thuật;
- Tham gia các cuộc họp của khoa, các hội nghị và hội thảo.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giảng viên giáo dục cao học

- Giáo sư
- Giảng viên đại học

Loại trừ:

- Hiệu trưởng trường đại học lớn - 1710
- Hiệu trưởng trường đại học nhỏ - 1748
- Trưởng khoa (đại học) - 1728
- Trưởng khoa (đại học) - 173
- Trưởng khoa giáo dục cao học - 1728
- Trưởng khoa giáo dục cao học - 173
- Giáo viên trung cấp - 2320

2312. Giảng viên cao đẳng

Giảng viên cao đẳng chuẩn bị và cung cấp các bài giảng và thực hiện các hướng dẫn trong một hoặc nhiều môn học trong một khóa học quy định tại một trường cao đẳng hoặc tổ chức giáo dục cao đẳng khác. Họ tiến hành nghiên cứu, và chuẩn bị các bài báo và sách học thuật.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Thiết kế và sửa đổi chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học theo yêu cầu;
- Chuẩn bị và cung cấp các bài giảng và thực hiện các hướng dẫn, hội thảo và thí nghiệm trong phòng thí nghiệm;
- Kích thích thảo luận và suy nghĩ độc lập giữa các sinh viên;
- Giám sát công việc thử nghiệm và thực tế được thực hiện bởi sinh viên;
- Quản lý, đánh giá, chấm bài thi và bài kiểm tra;

- Chỉ đạo nghiên cứu của sinh viên cao đẳng hoặc các thành viên khác của bộ phận;

- Chuẩn bị sách, bài báo hoặc bài báo học thuật;
- Tham gia các cuộc họp của khoa, các hội nghị và hội thảo.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giảng viên cao đẳng

Loại trừ:

- Hiệu trưởng trường đại học lớn - 1710
- Hiệu trưởng trường đại học nhỏ - 1748
- Hiệu trưởng trường cao đẳng - 1748
- Trưởng khoa (đại học) - 1728
- Trưởng khoa (đại học) - 173
- Trưởng khoa giáo dục cao học - 1728
- Trưởng khoa giáo dục cao học - 173
- Giáo viên trung cấp - 2320

232 - 2320. Giáo viên trung cấp

Giáo viên trung cấp dạy hoặc hướng dẫn các môn học nghề nghiệp trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Họ chuẩn bị cho học viên việc làm trong các nghề cụ thể hoặc các lĩnh vực nghề nghiệp mà thông thường không yêu cầu giáo dục đại học hoặc cao hơn.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xây dựng chương trình giảng dạy; lập kế hoạch nội dung khóa học và phương pháp giảng dạy;

- Trình bày các bài giảng và tiến hành thảo luận để tăng cường kiến thức và năng lực của học viên;
- Giáo dục phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và tác phong công nghiệp cho học viên thông qua quá trình giảng dạy;
- Đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của học viên;
- Hoàn thiện các biểu mẫu, sổ sách quản lý lớp học được bố trí, phân công giảng dạy;
- Hướng dẫn thực tập, thực tập kết hợp với lao động sản xuất; luyện thi cho học viên tham gia kỳ thi tay nghề các cấp; hướng dẫn học viên tham gia nghiên cứu khoa học;
- Biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy; góp ý kiến xây dựng chương trình, nội dung mô-đun, môn học được phân công giảng dạy;
- Tham gia bồi dưỡng cho giáo viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa, cơ sở giáo dục nghề nghiệp;
- Ứng dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật hoặc sáng kiến, cải tiến kỹ thuật vào giảng dạy và thực tiễn nghề nghiệp;
- Tham gia thiết kế, xây dựng phòng học chuyên môn; thiết kế, cải tiến, tự làm đồ dùng, trang thiết bị giáo dục nghề nghiệp;
- Tham gia sinh hoạt chuyên môn, nghiệp vụ.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên công nghệ ô tô
- Giáo viên dạy nghề

Loại trừ:

- Hiệu trưởng trường đại học lớn - 1710
- Hiệu trưởng trường đại học nhỏ - 1748

- Hiệu trưởng trường cao đẳng - 1748
- Giáo viên trung học - 233
- Giáo viên dạy nghề lái xe tại các trung tâm sát hạch - 3641

Ghi chú:

Những người dạy các môn học dự định chuẩn bị cho sinh viên đi làm trong một nhóm nghề nghiệp cụ thể nên được phân loại trong nhóm 232. Giáo viên trung cấp, cho dù họ làm việc trong một trường trung học phổ thông hoặc trong một trường dạy nghề hoặc kỹ thuật. Những người dạy ở cấp giáo dục trung học, các môn như toán học không nhằm mục đích chuẩn bị cho học sinh đi làm trong một ngành nghề cụ thể, nên được phân loại trong nhóm 233. Giáo viên trung học, ngay cả khi họ được tuyển dụng trong một nghề hoặc kỹ thuật trường đại học.

233. Giáo viên trung học

Giáo viên trung học dạy một hoặc nhiều môn học ở cấp giáo dục trung học, trừ các môn học nhằm chuẩn bị cho học sinh đi làm trong các lĩnh vực nghề nghiệp cụ thể.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Thiết kế và sửa đổi chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học giáo dục theo hướng dẫn của chương trình giảng dạy;
- Thiết lập và thực thi các quy tắc về hành vi và thủ tục để duy trì trật tự giữa các học sinh;
- Chuẩn bị và đưa ra các bài học, thảo luận và trình diễn trong một hoặc nhiều môn học;
- Thiết lập các mục tiêu rõ ràng cho tất cả các bài học, đơn vị, dự án và truyền đạt các mục tiêu đó cho học sinh;
- Chuẩn bị tài liệu và lớp học cho các hoạt động của lớp;

- Điều chỉnh phương pháp giảng dạy và tài liệu giảng dạy để đáp ứng nhu cầu và sở thích khác nhau của học sinh;
- Quan sát và đánh giá hiệu suất và hành vi của học sinh;
- Chuẩn bị, quản lý và chấm bài kiểm tra, bài tập và kiểm tra để đánh giá sự tiến bộ của học sinh;
- Chuẩn bị các báo cáo về quá trình học của học sinh và trao đổi với các giáo viên khác và phụ huynh;
- Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục hoặc tổ chức của trường học;
- Lập kế hoạch, tổ chức và tham gia các hoạt động của trường như du ngoạn, sự kiện thể thao và buổi hòa nhạc.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên cấp 2
- Giáo viên cấp 3

Loại trừ:

- Hiệu trưởng nhà trường - 1748
- Giáo viên trung cấp - 2320
- Thanh tra trường học - 2391
- Gia sư dạy chữ - 3642
- Giáo viên dạy toán - 2399
- Cố vấn trường học - 2399

Ghi chú:

Những người dạy chuẩn bị cho sinh viên đi làm trong một nhóm nghề nghiệp cụ thể nên được phân loại trong nhóm 232. Giáo viên trung cấp. Những người dạy

ở cấp giáo dục trung học các môn như toán học không nhằm mục đích chuẩn bị cho học sinh đi làm trong một ngành nghề cụ thể nên được phân loại trong nhóm 233. Giáo viên trung học.

2331. Giáo viên trung học phổ thông (cấp III)

Giáo viên trung học phổ thông dạy một loạt các môn học ở cấp giáo dục trung học phổ thông.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tham gia biên tập, biên soạn, phát triển chương trình, tài liệu bồi dưỡng giáo viên, học sinh trung học phổ thông;

- Tham gia hướng dẫn, đánh giá, xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của đồng nghiệp;

- Hướng dẫn, đánh giá đề tài nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh trung học phổ thông từ cấp tỉnh trở lên;

- Chủ trì các nội dung bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên đề của chương trình hoặc tham gia các đề tài, nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm;

- Tham gia công tác kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên trung học phổ thông;

- Tham gia ban giám khảo hội thi giáo viên trung học phổ thông dạy giỏi hoặc giáo viên trung học phổ thông chủ nhiệm giỏi;

- Tham gia bồi dưỡng, ra đề, chấm thi học sinh giỏi trung học phổ thông;

- Tham gia tổ chức, đánh giá các hội thi của học sinh trung học phổ thông;

- Làm báo cáo viên hoặc dạy minh họa ở các lớp bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông hoặc dạy thử nghiệm các mô hình, phương pháp mới;

- Dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục trung học phổ thông;

- Tham gia phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém cấp trung học phổ thông;

- Vận dụng các sáng kiến kinh nghiệm, kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng vào thực tế giảng dạy, giáo dục học sinh và làm đồ dùng, thiết bị dạy học cấp trung học phổ thông;

- Tham gia tư vấn tâm lý, hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh và cha mẹ học sinh trung học phổ thông;

- Phối hợp với các giáo viên khác, các đoàn thể, gia đình và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức, hướng dẫn các hoạt động giáo dục học sinh trung học phổ thông;

- Thực hiện các nhiệm vụ khác được giao.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên chủ nhiệm

- Giáo viên bộ môn

2332. Giáo viên trung học cơ sở (cấp II)

Giáo viên trung học cơ sở dạy một loạt các môn học ở cấp giáo dục trung học cơ sở.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tham gia biên tập, biên soạn, phát triển chương trình, tài liệu bồi dưỡng giáo viên, học sinh trung học cơ sở;

- Chủ trì các nội dung bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên đề của nhà trường, tổ chuyên môn hoặc tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm;

- Tham gia hướng dẫn, đánh giá, xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của đồng nghiệp;

- Tham gia công tác kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên;

- Tham gia tổ chức, đánh giá các hội thi của học sinh;
- Làm báo cáo viên hoặc dạy minh họa ở các lớp bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở hoặc dạy thử nghiệm các mô hình, phương pháp mới;
- Hướng dẫn sinh viên thực tập khi được phân công;
- Tham gia ban giám khảo hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách đội giỏi cấp trường trở lên.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên chủ nhiệm
- Giáo viên bộ môn

234. Giáo viên tiểu học và mầm non

Giáo viên tiểu học và mầm non dạy một loạt các môn học ở cấp tiểu học và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ dưới tuổi tiểu học.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Chuẩn bị các chương trình học và hướng dẫn trong một loạt các môn học ở cấp giáo dục tiểu học, lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động được thiết kế để tạo điều kiện cho trẻ phát triển các kỹ năng ngôn ngữ, thể chất và xã hội; chuẩn bị báo cáo. Nhóm này bao gồm cả việc giám sát người lao động khác.

2341. Giáo viên tiểu học (cấp I)

Giáo viên tiểu học dạy một loạt các môn học ở cấp giáo dục tiểu học.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tham gia biên tập, biên soạn, phát triển chương trình, tài liệu bồi dưỡng giáo viên, học sinh tiểu học;
- Chủ trì các hoạt động bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên đề của nhà trường hoặc tham gia đánh giá, xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của đồng nghiệp từ cấp huyện trở lên;

- Tham gia công tác kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên tiểu học từ cấp huyện trở lên;
- Tham gia ban giám khảo hội thi giáo viên dạy giỏi hoặc giáo viên chủ nhiệm hoặc tổng phụ trách đội giỏi cấp huyện trở lên;
- Tham gia tổ chức, đánh giá các hội thi của học sinh tiểu học từ cấp huyện trở lên.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên tiểu học
- Giáo viên chủ nhiệm

Loại trừ:

- Hiệu trưởng nhà trường - 1748
- Thanh tra trường học - 2391

2342. Giáo viên mầm non

Giáo viên mầm non thúc đẩy sự phát triển về giao tiếp xã hội, thể chất và trí tuệ của trẻ em dưới độ tuổi tiểu học thông qua việc cung cấp các hoạt động giáo dục và vui chơi.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tham gia biên tập hoặc biên soạn nội dung tài liệu bồi dưỡng giáo viên mầm non cấp huyện trở lên;
- Tham gia bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cấp trường trở lên;
- Tham gia ban giám khảo các hội thi, đánh giá sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non cấp huyện trở lên;
- Tham gia đoàn đánh giá ngoài, kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm từ cấp huyện trở lên.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên mầm non
- Giáo viên tiền tiểu học

Loại trừ:

- Giám đốc trung tâm chăm sóc trẻ em - 1748
- Nhân viên chăm sóc trẻ em - 5311

239. Nhà chuyên môn giảng dạy khác chưa được phân vào đâu

Nhà chuyên môn giảng dạy khác chưa được phân vào đâu tiến hành nghiên cứu và tư vấn về phương pháp giảng dạy; dạy những người có khó khăn trong học tập hoặc nhu cầu đặc biệt; dạy ngôn ngữ không phải tiếng mẹ đẻ cho việc di cư và các mục đích liên quan; cho tư nhân; dạy nghệ thuật, công nghệ thông tin và các môn học khác ngoài các hệ thống giáo dục tiểu học, trung học cơ sở và chính quy và cung cấp các dịch vụ giảng dạy khác không được phân loại ở nơi khác trong nhóm 23: Nhà chuyên môn về giảng dạy.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Tiến hành nghiên cứu và phát triển hoặc tư vấn về phương pháp giảng dạy, các khóa học và công cụ hỗ trợ; dạy trẻ em khuyết tật về thể chất, thanh niên hoặc người lớn hoặc những người gặp khó khăn trong học tập hoặc những người có nhu cầu đặc biệt, dạy ngôn ngữ không phải tiếng mẹ đẻ cho mục đích di cư; giảng dạy sinh viên thực hành, lý thuyết và biểu diễn âm nhạc, kịch, khiêu vũ, hình ảnh và nghệ thuật khác; phát triển, lên lịch và thực hiện các chương trình và khóa đào tạo cho người dùng công nghệ thông tin.

2391. Chuyên gia về phương pháp giáo dục

Chuyên gia về phương pháp giáo dục tiến hành nghiên cứu và phát triển hoặc tư vấn về phương pháp giảng dạy, các khóa học và trợ giúp. Họ xem xét và kiểm tra giáo viên làm việc, hoạt động của các tổ chức giáo dục, kết quả đạt được và đề nghị thay đổi và cải tiến.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Nghiên cứu các phát triển hiện tại trong chương trình giảng dạy, phương pháp giảng dạy và thực tiễn giáo dục khác và tư vấn về những thay đổi cần thiết và cải tiến có thể;
- Đánh giá và tư vấn về nội dung các khóa học và phương pháp kiểm tra;
- Nghiên cứu về nghe nhìn và các phương tiện dạy học khác, tư vấn, lập kế hoạch và tổ chức giới thiệu trong các cơ sở giáo dục;
- Ghi lại các môn học và các khóa học được phát triển và đánh giá các khóa học mới;
- Cung cấp dịch vụ phát triển, đào tạo và tư vấn chuyên nghiệp liên tục cho giáo viên;
- Tổ chức và thực hiện các hội thảo và hội nghị để đào tạo giáo viên về các chương trình và phương pháp mới;
- Phát triển cấu trúc, nội dung và mục tiêu của các khóa học và chương trình giáo dục mới;
- Thăm trường định kỳ và trao đổi với nhân viên hành chính và giảng dạy về các câu hỏi liên quan đến chương trình giảng dạy, phương pháp giảng dạy, thiết bị và các vấn đề khác;
- Tham quan các lớp học để quan sát các kỹ thuật giảng dạy và đánh giá kết quả học tập và kết quả giảng dạy của giáo viên;
- Chuẩn bị báo cáo và đưa ra khuyến nghị cho các cơ quan giáo dục liên quan đến những thay đổi và cải tiến có thể có trong chương trình giảng dạy, phương pháp giảng dạy và các vấn đề khác.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Điều phối viên chương trình giảng dạy

- Nhà phát triển chương trình giảng dạy
- Chuyên gia phương pháp giáo dục
- Thanh tra trường học
- Chuyên gia trợ giảng

Loại trừ:

- Cố vấn trường học - 2399
- Nhà tư vấn sinh viên - 2399
- Nhà tâm lý học giáo dục - 2634

2392. Giáo viên theo các nhu cầu đặc biệt

Giáo viên theo các nhu cầu đặc biệt dạy cho trẻ em khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, người trưởng thành trẻ tuổi hoặc những người có khó khăn trong học tập hoặc các nhu cầu đặc biệt khác. Họ thúc đẩy sự phát triển xã hội, tình cảm, trí tuệ và thể chất của học sinh.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Đánh giá khả năng và giới hạn của học sinh về các khiếm khuyết về trí tuệ, thể chất, xã hội và cảm xúc hoặc các tình huống đặc biệt khác;
- Thiết kế hoặc sửa đổi chương trình giảng dạy, chuẩn bị và cung cấp các chương trình, bài học và hoạt động phù hợp với khả năng và nhu cầu của học sinh;
- Hướng dẫn trên cơ sở cá nhân hoặc nhóm sử dụng các kỹ thuật hoặc trợ giúp đặc biệt phù hợp với nhu cầu của học sinh;
- Sử dụng các chiến lược và kỹ thuật giáo dục đặc biệt trong quá trình giảng dạy để cải thiện sự phát triển các kỹ năng cảm giác và nhận thức, vận động, ngôn ngữ, nhận thức và trí nhớ;

- Thiết lập và thực thi các quy tắc cho hành vi và chính sách, thủ tục để duy trì trật tự giữa các học sinh;
- Giảng dạy các môn học thuật, các kỹ năng thực tế và tự lực cho học sinh khiếm thính, thị giác và các khiếm khuyết khác;
- Kích thích và phát triển học sinh tự tin, sở thích, khả năng, kỹ năng thủ công và phối hợp;
- Trao đổi với các nhân viên khác để lập kế hoạch và sắp xếp các bài học cho các học sinh có nhu cầu đặc biệt;
- Chuẩn bị, duy trì dữ liệu của học sinh và các hồ sơ khác và gửi báo cáo;
- Quản lý các hình thức đánh giá và đánh giá tiến bộ khác nhau của mỗi học sinh;
- Trao đổi với học sinh, phụ huynh, giáo viên chủ nhiệm và các chuyên gia có liên quan khác các vấn đề của học sinh. Chăm sóc để phát triển các kế hoạch giáo dục cá nhân được thiết kế để thúc đẩy học sinh phát triển.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên giáo dục đặc biệt cho người khuyết tật
- Giáo viên hỗ trợ học tập
- Giáo viên khắc phục khiếm khuyết
- Giáo viên dạy trẻ có năng khiếu
- Giáo viên dạy trẻ khiếm thính
- Giáo viên dạy người khiếm thị

Loại trừ:

- Giáo viên trung cấp - 2320
- Giáo viên trung học - 233
- Giáo viên tiểu học - 2341

2393. Giáo viên ngôn ngữ khác

Giáo viên ngôn ngữ khác dạy ngôn ngữ không phải tiếng mẹ đẻ cho người lớn và trẻ em đang học ngôn ngữ vì lý do di cư, để đáp ứng các yêu cầu hoặc cơ hội việc làm, để tạo điều kiện tham gia vào các chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài hoặc để làm giàu cá nhân. Họ làm việc bên ngoài các hệ thống giáo dục tiểu học, trung học và đại học chính thống, hoặc hỗ trợ học sinh và giáo viên trong các hệ thống đó.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Đánh giá mức độ khả năng, mức độ khó khăn về ngôn ngữ của học sinh và thiết lập nhu cầu học tập, mục tiêu học tập của học sinh;

- Lập kế hoạch, chuẩn bị và cung cấp các bài học và hội thảo cho các nhóm và cá nhân với nội dung và tốc độ tiến triển phù hợp với khả năng và nhu cầu của học sinh;

- Thiết kế tài liệu giảng dạy và điều chỉnh các tài liệu hiện có;

- Đánh giá sự tiến bộ của học sinh;

- Hỗ trợ học sinh trong môi trường lớp học nơi các môn học được dạy bằng ngôn ngữ khác với ngôn ngữ bản địa của học sinh;

- Cung cấp hỗ trợ cho các giáo viên khác bằng cách thiết kế các chương trình giảng dạy đặc biệt cho học sinh vẫn học ngôn ngữ giảng dạy chính;

- Phân công công việc, chuẩn bị và chấm điểm bài kiểm tra;

- Đánh giá, ghi chép và báo cáo về sự tiến bộ của học sinh.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên ngôn ngữ chuyên sâu

- Giáo viên giáo dục di cư

- Giáo viên ngôn ngữ thực hành

- Giáo viên ngôn ngữ thứ hai

Loại trừ:

- Giảng viên đại học - 2311

- Giáo viên trung cấp - 2320

- Giáo viên trung học - 233

- Giáo viên tiểu học - 2341

2394. Giáo viên âm nhạc khác

Giáo viên âm nhạc khác dạy học sinh thực hành, lý thuyết và biểu diễn âm nhạc bên ngoài các hệ thống giáo dục tiểu học, trung học cơ sở, cao đẳng, đại học nhưng có thể cung cấp cho nhóm nhỏ tư nhân như một hoạt động ngoại khóa kết hợp với các tổ chức giáo dục chính thống.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Đánh giá khả năng, xác định nhu cầu và mục tiêu học tập của học sinh;

- Lập kế hoạch, chuẩn bị và cung cấp các chương trình học tập, bài học và hội thảo cho từng học sinh và nhóm;

- Chuẩn bị và trình bày tài liệu về lý thuyết và giải thích âm nhạc;

- Hướng dẫn và thể hiện các khía cạnh thực tế của ca hát hoặc chơi một nhạc cụ cụ thể;

- Dạy học sinh đọc và viết ký hiệu âm nhạc;

- Giao các bài tập và giảng dạy các bản nhạc liên quan theo khả năng, sở thích và tài năng của học sinh;

- Đánh giá học sinh và đưa ra lời khuyên, phê bình và khuyến khích;

- Sửa đổi chương trình giảng dạy, nội dung khóa học, tài liệu khóa học và phương pháp giảng dạy;
- Chuẩn bị cho học sinh thi, biểu diễn và đánh giá;
- Sắp xếp các chuyến thăm và các chuyến lưu diễn đến các buổi biểu diễn âm nhạc;
- Tổ chức và hỗ trợ thử giọng hoặc biểu diễn cho học sinh.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên ghi-ta (tư nhân)
- Giáo viên piano (tư nhân)
- Giáo viên thanh nhạc (tư nhân)
- Giáo viên vĩ cầm (tư nhân)

Loại trừ:

- Giảng viên đại học - 2311
- Giáo viên trung cấp - 2320
- Giáo viên trung học - 233
- Giáo viên tiểu học - 2341

Ghi chú:

Giáo viên trung học cơ sở và tiểu học chính quy dạy nhạc được phân loại trong nhóm 233. Giáo viên trung học và 2341. Giáo viên tiểu học tương ứng.

2395. Giáo viên nghệ thuật khác

Giáo viên nghệ thuật khác dạy học sinh thực hành, lý thuyết và biểu diễn múa, kịch, hình ảnh và nghệ thuật khác (trừ âm nhạc) ngoài các hệ thống giáo dục tiểu học, trung học và đại học chính thống nhưng có thể cung cấp cho nhóm tư nhân nhỏ như một hoạt động ngoại khóa trong hiệp hội với các tổ chức giáo dục chính thống.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Đánh giá mức độ khả năng và xác định nhu cầu học tập của học sinh;
- Lập kế hoạch, chuẩn bị và cung cấp các chương trình học tập, bài học và hội thảo cho từng học sinh và nhóm;
- Chuẩn bị và trình bày tài liệu về lý thuyết của lĩnh vực được nghiên cứu;
- Hướng dẫn và thể hiện các khía cạnh thực tế của kịch, khiêu vũ, hình ảnh hoặc nghệ thuật khác;
- Giao các bài tập và công việc phù hợp với khả năng, sở thích và tài năng của học sinh;
- Đánh giá học sinh và đưa ra lời khuyên, phê bình và khuyến khích;
- Sửa đổi chương trình giảng dạy, nội dung khóa học, tài liệu khóa học và phương pháp giảng dạy;
- Chuẩn bị cho học sinh kiểm tra, thực hiện và đánh giá;
- Sắp xếp các chuyến thăm và tham quan triển lãm và biểu diễn;
- Tổ chức và hỗ trợ biểu diễn hoặc triển lãm cho học sinh.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên dạy nhảy (tư nhân)
- Giáo viên kịch (tư nhân)
- Giáo viên vẽ tranh (tư nhân)
- Giáo viên điêu khắc (tư nhân)

Loại trừ:

- Giảng viên đại học - 2311
- Giáo viên trung cấp - 2320

- Giáo viên trung học - 233
- Giáo viên tiểu học - 2341
- Giáo viên dạy nhạc riêng - 2394

Ghi chú:

Giáo viên trung học cơ sở và tiểu học thường xuyên dạy các môn nghệ thuật được phân loại trong nhóm 233. Giáo viên trung học và 2341. Giáo viên tiểu học.

2396. Giáo viên công nghệ thông tin

Giáo viên công nghệ thông tin phát triển, lên lịch và thực hiện các chương trình và khóa đào tạo cho người dùng máy tính và công nghệ thông tin khác ngoài các hệ thống giáo dục tiểu học, trung học và đại học chính thống.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xác định nhu cầu và yêu cầu đào tạo công nghệ thông tin của người dùng và tổ chức, cá nhân;
- Chuẩn bị và phát triển tài liệu đào tạo hướng dẫn và các công cụ hỗ trợ như sổ tay, giáo cụ trực quan, hướng dẫn trực tuyến, mô hình trình diễn và tài liệu tham khảo đào tạo hỗ trợ;
- Thiết kế, điều phối, lên lịch và thực hiện các chương trình đào tạo và phát triển có thể được cung cấp dưới hình thức hướng dẫn cá nhân và nhóm, tạo điều kiện cho các cuộc họp hội thảo, trình diễn và hội nghị;
- Giám sát và thực hiện đánh giá liên tục về chất lượng và hiệu quả đào tạo, xem xét và sửa đổi các mục tiêu, phương pháp và các khóa học đào tạo;
- Thu thập, điều tra và nghiên cứu các tài liệu cơ bản để có được sự hiểu biết đầy đủ về các vấn đề và hệ thống;
- Tiếp tục phát triển phiên bản sản phẩm mới, tiến bộ về xu hướng công nghệ thông tin và phần mềm, viết các sản phẩm và tài liệu của người dùng cuối như đào

tạo người dùng, hướng dẫn sử dụng, trợ giúp trực tuyến và hướng dẫn vận hành và bảo trì.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giảng viên máy tính
- Giảng viên phần mềm

Loại trừ:

- Giảng viên đại học - 2311
- Giáo viên trung cấp - 2320
- Giáo viên trung học - 233
- Giáo viên tiểu học - 2341
- Nhà chuyên môn về phát triển nhân sự - 2424

2399. Nhà chuyên môn giảng dạy khác chưa được phân vào đâu

Nhà chuyên môn giảng dạy khác chưa được phân vào đâu bao gồm những người cung cấp học phí tư nhân trong các môn học ngoài ngoại ngữ và nghệ thuật và những người cung cấp tư vấn giáo dục cho học sinh.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Đánh giá mức độ khả năng và xác định nhu cầu học tập của học sinh;
- Lập kế hoạch, chuẩn bị và cung cấp các chương trình học tập, bài học và hội thảo cho từng học sinh và nhóm;
- Chuẩn bị và trình bày tài liệu về lý thuyết của lĩnh vực được nghiên cứu;
- Hướng dẫn và thể hiện các khía cạnh thực tế của lĩnh vực chủ đề đang nghiên cứu;
- Giao các bài tập và công việc phù hợp với mức độ khả năng, sở thích và năng khiếu của học sinh;

- Đánh giá học sinh và đưa ra lời khuyên, phê bình và khuyến khích;
- Sửa đổi chương trình giảng dạy, nội dung khóa học, tài liệu khóa học và phương pháp giảng dạy;
- Chuẩn bị cho học sinh thi và đánh giá;
- Tư vấn cho học sinh về các vấn đề giáo dục như lựa chọn khóa học và chương trình, lên lịch học, điều chỉnh trường học, trốn học, thói quen học tập và lập kế hoạch nghề nghiệp;
- Tư vấn cho học sinh để giúp họ hiểu và khắc phục các vấn đề cá nhân, xã hội hoặc hành vi ảnh hưởng đến giáo dục của họ;
- Chuẩn bị cho học sinh những trải nghiệm giáo dục sau này bằng cách khuyến khích họ khám phá các cơ hội học tập và kiên trì với các nhiệm vụ đầy thách thức.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Giáo viên toán học (tư nhân)
- Tư vấn viên của trường
- Tư vấn sinh viên

Loại trừ:

- Giảng viên đại học - 2311
- Giáo viên trung cấp - 2320
- Giáo viên trung học - 233
- Giáo viên tiểu học - 2341
- Giáo viên ngôn ngữ chuyên sâu - 2393
- Giáo viên giáo dục di cư - 2393
- Giáo viên âm nhạc (tư nhân) - 2394
- Giáo viên dạy nhảy (tư nhân) - 2395

- Giáo viên dạy kịch (tư nhân) - 2395
- Giáo viên vẽ tranh (tư nhân) - 2395
- Giáo viên điêu khắc (tư nhân) - 2395
- Nhà tâm lý học giáo dục - 2634
- Nhà chuyên môn về tư vấn gia đình - 2635
- Nhà chuyên môn về xã hội - 2635

24. Nhà chuyên môn về kinh doanh và quản lý

Nhà chuyên môn về kinh doanh và quản lý thực hiện các nhiệm vụ phân tích, khái niệm và thực tế để cung cấp dịch vụ trong các vấn đề tài chính, phát triển nguồn nhân lực, quan hệ công chúng, tiếp thị và bán hàng trong lĩnh vực công nghệ kỹ thuật, y tế, thông tin và truyền thông; và tiến hành đánh giá các cấu trúc tổ chức, phương pháp và hệ thống cũng như phân tích định lượng thông tin ảnh hưởng đến các chương trình đầu tư. Mức độ thành thạo trong hầu hết các ngành nghề trong nhóm chính này đòi hỏi các kỹ năng ở cấp độ kỹ năng bốn và năm.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Thu thập, phân tích và giải thích thông tin về khả năng tài chính, cấu trúc chi phí và hiệu quả giao dịch của các tổ chức; thực hiện kiểm toán, lập báo cáo tài chính và kiểm soát hệ thống ngân quỹ cho các tổ chức; xây dựng và xem xét các kế hoạch và chiến lược tài chính, thực hiện các lệnh mua và bán, đàm phán mua bán hàng hóa; xây dựng, triển khai và đánh giá các chương trình tuyển dụng, đào tạo và phát triển nhân viên; nghiên cứu, phát triển và thực hiện các chiến dịch tiếp thị và quan hệ công chúng; nghiên cứu và phát triển các phương pháp và chính sách để cải thiện và thúc đẩy hiệu quả và hoạt động của chính phủ và doanh nghiệp; tiếp thu và cập nhật kiến thức của người sử dụng lao động và các đối thủ cạnh tranh hàng hóa và dịch vụ và các điều kiện thị trường; đánh giá nhu cầu khách hàng, giải thích và chứng minh hàng hóa và dịch vụ cho họ.

241. Nhà chuyên môn về tài chính

Nhà chuyên môn về tài chính lập kế hoạch, phát triển, tổ chức, điều hành, đầu tư, quản lý và tiến hành phân tích định lượng của hệ thống kế toán tài chính hoặc quỹ cho các cá nhân, cơ sở và các tổ chức công cộng hoặc tư nhân.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Lập và tổ chức báo cáo tài chính cho một tổ chức; xem xét tài liệu tài chính của một tổ chức; tư vấn tài chính cho các cá nhân và tổ chức; chuẩn bị các báo cáo phân tích liên quan đến các phân khúc của nền kinh tế và toàn bộ nền kinh tế.

2411. Kế toán và các nhà chuyên môn có liên quan

Kế toán và các nhà chuyên môn có liên quan lên kế hoạch, tổ chức và điều hành hệ thống kế toán cho các cá nhân và cơ sở. Một số ngành nghề được phân loại ở đây kiểm tra và phân tích hồ sơ tài chính kế toán của các cá nhân và cơ sở để đảm bảo tính chính xác và tuân thủ các chuẩn mực và quy trình kế toán được thiết lập.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tư vấn, lập kế hoạch, dự toán ngân sách, kiểm soát tài khoản, các chính sách và hệ thống kế toán khác;

- Chuẩn bị và xác nhận báo cáo tài chính để trình bày cho ban quản lý, cổ đông và theo luật định hoặc các cơ quan khác;

- Chuẩn bị khai thuế, tư vấn về các vấn đề thuế và tranh chấp khiếu nại trước cơ quan thuế;

- Chuẩn bị hoặc báo cáo về dự báo lợi nhuận và ngân sách;

- Tiến hành điều tra tài chính trong các vấn đề như nghi ngờ gian lận, mất khả năng thanh toán và phá sản;

- Kiểm toán tài khoản và hồ sơ sổ sách kế toán;

- Tiến hành điều tra và tư vấn quản lý về các khía cạnh tài chính của năng suất, cổ phần, bán hàng, sản phẩm mới, v.v...;

- Đưa ra và kiểm soát các hệ thống để xác định đơn giá sản phẩm và dịch vụ.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Kế toán trưởng

- Trưởng/phó phòng kế toán

- Kế toán tổng hợp

- Kế toán viên

- Kiểm toán viên

- Kế toán viên được chứng nhận

- Kế toán viên giám định

- Kiểm soát tài chính

- Nhà chuyên môn ủy thác giải quyết mất khả năng thanh toán

- Kế toán quản trị

- Kế toán thuế

Loại trừ:

- Quản lý tài chính - 1731

- Trợ lý kế toán - 3313

- Kế toán sổ sách - 3313

2412. Nhà tư vấn tài chính và đầu tư

Nhà tư vấn tài chính và đầu tư phát triển các kế hoạch tài chính cho các cá nhân và tổ chức, đồng thời đầu tư và quản lý quỹ.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xây dựng và duy trì một cơ sở khách hàng;
- Phỏng vấn khách hàng để xác định tình trạng và mục tiêu tài chính, chấp nhận rủi ro và các thông tin khác cần thiết để xây dựng kế hoạch tài chính và chiến lược đầu tư;
- Thiết lập các mục tiêu tài chính, phát triển và thực hiện các chiến lược để đạt được chúng;
- Sắp xếp để mua, bán cổ phiếu và trái phiếu cho khách hàng;
- Giám sát hiệu quả đầu tư, xem xét và sửa đổi kế hoạch đầu tư dựa trên nhu cầu và thay đổi của thị trường;
- Đề xuất và sắp xếp bảo hiểm cho khách hàng.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà lập kế hoạch bất động sản
- Nhà lập kế hoạch tài chính
- Nhà tư vấn đầu tư

2413. Nhà phân tích tài chính và các nhà chuyên môn có liên quan

Nhà phân tích tài chính và các nhà chuyên môn có liên quan tiến hành phân tích định lượng thông tin ảnh hưởng đến các chương trình đầu tư của các tổ chức công cộng hoặc tư nhân.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Phân tích thông tin tài chính để đưa ra dự báo về các điều kiện kinh doanh, công nghiệp và kinh tế để sử dụng trong việc đưa ra quyết định đầu tư;
- Duy trì kiến thức và bám sát các phát triển trong các lĩnh vực công nghệ công nghiệp, kinh doanh, tài chính và lý thuyết kinh tế;

- Diễn giải dữ liệu ảnh hưởng đến các chương trình đầu tư như giá cả, sản lượng, sự ổn định, xu hướng tương lai trong rủi ro đầu tư và ảnh hưởng kinh tế;

- Theo dõi sự phát triển kinh tế, công nghiệp và doanh nghiệp thông qua phân tích thông tin thu được từ các ấn phẩm tài chính và dịch vụ, công ty ngân hàng đầu tư, cơ quan chính phủ, ấn phẩm thương mại, nguồn công ty và phỏng vấn cá nhân;

- Khuyến nghị đầu tư và thời gian đầu tư cho các công ty, nhân viên công ty đầu tư hoặc công chúng đầu tư;

- Xác định giá mà chứng khoán nên được cung cấp và cung cấp cho công chúng;

- Chuẩn bị kế hoạch hành động để đầu tư dựa trên các phân tích tài chính;

- Đánh giá và so sánh chất lượng tương đối của các chứng khoán khác nhau trong một ngành nhất định;

- Trình bày báo cáo bằng miệng và bằng văn bản về xu hướng kinh tế chung, các tập đoàn cá nhân và toàn bộ ngành công nghiệp.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà phân tích trái phiếu

- Nhà phân tích đầu tư

- Nhà tư vấn chứng khoán

242. Nhà chuyên môn về quản trị

Nhà chuyên môn về quản trị áp dụng các khái niệm và lý thuyết khác nhau liên quan đến việc cải thiện hiệu quả của các tổ chức và các cá nhân trong tổ chức.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Đánh giá cơ cấu của các tổ chức và đề xuất các lĩnh vực cải tiến; đảm bảo rằng các hoạt động của một tổ chức phù hợp với các mục tiêu chính sách của tổ chức; tuyển dụng, đào tạo, phát triển và tư vấn nhân sự trong một tổ chức.

2421. Nhà phân tích tổ chức và quản lý

Nhà phân tích tổ chức và quản lý hỗ trợ các tổ chức để đạt được hiệu quả cao hơn và giải quyết các vấn đề của tổ chức. Họ nghiên cứu cơ cấu tổ chức, phương pháp, hệ thống và thủ tục.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Hỗ trợ và khuyến khích phát triển các mục tiêu, chiến lược và kế hoạch nhằm đạt được sự hài lòng của khách hàng và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của các tổ chức;

- Phân tích và đánh giá các hệ thống và cấu trúc hiện tại;

- Thảo luận về các hệ thống hiện tại với nhân viên và hệ thống quan sát ở tất cả các cấp của tổ chức;

- Hướng khách hàng tới tổ chức hiệu quả hơn và phát triển các giải pháp cho các vấn đề của tổ chức;

- Thực hiện và xem xét các nghiên cứu công việc bằng cách phân tích các phương pháp và thủ tục hiện có và được đề xuất như thủ tục hành chính và văn thư;

- Ghi lại và phân tích sơ đồ quy trình làm việc, hồ sơ, báo cáo, hướng dẫn sử dụng và mô tả công việc của các tổ chức;

- Chuẩn bị và đưa ra các đề xuất để sửa đổi các phương pháp và quy trình, thay đổi luồng công việc, xác định lại chức năng công việc và giải quyết các vấn đề của tổ chức;

- Hỗ trợ thực hiện các khuyến nghị đã được phê duyệt, ban hành các hướng dẫn sửa đổi và hướng dẫn thủ tục, soạn thảo các tài liệu khác;

- Xem xét các quy trình vận hành và tư vấn các thủ tục và tiêu chuẩn.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà tư vấn kinh doanh

- Nhà tư vấn quản lý
- Nhà phân tích phương pháp và tổ chức

Loại trừ:

- Nhà phân tích kinh doanh công nghệ thông tin - 2511

2422. Nhà chuyên môn về quản trị chính sách

Nhà chuyên môn về quản trị chính sách phát triển và phân tích các chính sách hướng dẫn thiết kế, thực hiện và sửa đổi các hoạt động và chương trình của chính phủ và thương mại.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Liên lạc và tư vấn với các quản trị viên chương trình và các bên quan tâm khác để xác định nhu cầu chính sách;
- Xem xét các chính sách và pháp luật hiện hành để xác định sự bất thường và các điều khoản lỗi thời;
- Nghiên cứu các xu hướng xã hội, kinh tế, công nghiệp và kỳ vọng của khách hàng về các chương trình và dịch vụ được cung cấp;
- Xây dựng, phân tích các lựa chọn chính sách, chuẩn bị các tài liệu tóm tắt, đề xuất thay đổi chính sách và tư vấn về các lựa chọn ưu tiên;
- Đánh giá tác động, ý nghĩa tài chính, tương tác với các chương trình khác và tính khả thi về chính trị, hành chính của các chính sách;
- Tiến hành đánh giá mối đe dọa, rủi ro và phát triển các phản ứng;
- Xem xét các hoạt động và chương trình để đảm bảo sự thống nhất với các chính sách của tổ chức.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà chuyên môn về tình báo

- Nhà phân tích chính sách

- Nhà cố vấn chính trị

2423. Nhà chuyên môn về nhân sự và nghề nghiệp

Nhà chuyên môn về nhân sự và nghề nghiệp cung cấp các dịch vụ kinh doanh chuyên nghiệp liên quan đến các chính sách nhân sự như tuyển dụng hoặc phát triển nhân viên, phân tích nghề nghiệp và hướng dẫn nghề nghiệp.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tư vấn và thực hiện các chức năng nhân sự liên quan đến tuyển dụng người lao động, sắp xếp, đào tạo, thăng chức và các mối quan hệ về bồi thường và quản lý người lao động hoặc các lĩnh vực khác trong chính sách nhân sự;

- Nghiên cứu và phân tích các công việc được thực hiện trong một cơ sở bằng nhiều cách khác nhau bao gồm các cuộc phỏng vấn với người lao động, giám sát viên và quản lý; viết các mô tả chi tiết về vị trí, công việc hoặc nghề nghiệp từ thông tin thu được;

- Chuẩn bị thông tin nghề nghiệp hoặc làm việc trên các hệ thống phân loại nghề nghiệp;

- Tư vấn và phân tích công việc và nghề nghiệp trong các lĩnh vực như quản trị nhân sự, nghiên cứu và lập kế hoạch lực lượng lao động, đào tạo hoặc thông tin nghề nghiệp và hướng nghiệp;

- Nghiên cứu và tư vấn cho các cá nhân về cơ hội việc làm, lựa chọn nghề nghiệp và giáo dục hoặc đào tạo thêm có thể được mong muốn.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà tư vấn nghề nghiệp

- Chuyên gia nhân sự

- Nhà phân tích công việc

- Chuyên gia giao dịch
- Nhà phân tích nghề nghiệp
- Nhà chuyên môn về tuyển dụng
- Cố vấn về hướng dẫn nghề nghiệp

2424. Nhà chuyên môn về đào tạo và phát triển nhân viên

Nhà chuyên môn về đào tạo và phát triển nhân viên lập kế hoạch, xây dựng, thực hiện và đánh giá các chương trình đào tạo và phát triển để đảm bảo cán bộ quản lý và nhân viên có được các kỹ năng và phát triển các năng lực cần thiết của tổ chức để đáp ứng mục tiêu của tổ chức.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Xác định nhu cầu và yêu cầu đào tạo của các cá nhân và tổ chức;
- Thiết lập mục tiêu phát triển nguồn nhân lực và đánh giá kết quả học tập;
- Chuẩn bị và phát triển tài liệu đào tạo hướng dẫn và các công cụ hỗ trợ như sổ tay, giáo cụ trực quan, hướng dẫn trực tuyến, mô hình trình diễn và tài liệu tham khảo hỗ trợ đào tạo;
- Thiết kế, điều phối, lên lịch và thực hiện các chương trình đào tạo và phát triển có thể được cung cấp dưới hình thức hướng dẫn cá nhân và nhóm và tạo điều kiện cho các hội thảo, các cuộc họp và hội nghị;
- Liên lạc với các nhà cung cấp đào tạo bên ngoài để sắp xếp việc cung cấp các chương trình đào tạo và phát triển cụ thể;
- Thúc đẩy đào tạo và phát triển nội bộ và bên ngoài; đánh giá các hoạt động quảng cáo này;
- Giám sát và thực hiện đánh giá thường xuyên về chất lượng và hiệu quả đào tạo bên trong và bên ngoài; xem xét và sửa đổi các mục tiêu, phương pháp và các khóa học đào tạo;

- Thu thập, điều tra và nghiên cứu các tài liệu cơ bản để hiểu biết về các vấn đề và hệ thống khác nhau.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà chuyên môn về phát triển nhân sự
- Nhà chuyên môn về đào tạo
- Chuyên gia phát triển lực lượng lao động

243. Nhà chuyên môn về bán hàng, tiếp thị và quan hệ công chúng

Nhà chuyên môn về bán hàng, tiếp thị và quan hệ công chúng lập kế hoạch, phát triển, điều phối và thực hiện các chương trình phổ biến thông tin để thúc đẩy các tổ chức, hàng hóa và dịch vụ; đại diện cho các công ty bán một loạt các hàng hóa và dịch vụ kỹ thuật, công nghiệp, y tế, dược phẩm và công nghệ thông tin.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Thương mại điện tử.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm: Vận hành và thực hiện nghiên cứu thị trường, phân tích các phát hiện và lập kế hoạch cho các hoạt động quảng cáo, tiếp thị và quan hệ công chúng; hỗ trợ tăng trưởng và phát triển kinh doanh thông qua việc chuẩn bị và thực hiện các mục tiêu, chính sách và chương trình tiếp thị; lập kế hoạch và tổ chức các chiến dịch công khai; thẩm định và lựa chọn tài liệu được gửi bởi các nhà văn, nhiếp ảnh gia, họa sĩ minh họa và những người khác để tạo ra sự công khai thuận lợi; tiếp thu và cập nhật kiến thức của người sử dụng lao động và các đối thủ cạnh tranh hàng hóa, dịch vụ và các điều kiện thị trường; đánh giá nhu cầu khách hàng, giải thích và chứng minh hàng hóa, dịch vụ cho họ; thăm các doanh nghiệp khách hàng thường xuyên và tiềm năng để thiết lập và hành động về các cơ hội tiếp thị; báo giá, đàm phán giá cả và các điều khoản tín dụng và hoàn thành hợp đồng.

2431. Nhà chuyên môn về quảng cáo và tiếp thị

Nhà chuyên môn về quảng cáo và tiếp thị phát triển và phối hợp các chiến lược và chiến dịch quảng cáo; xác định và phát triển thị trường, cơ hội thị trường cho hàng hóa, dịch vụ mới và hiện có.

Một số nghề trong nhóm này yêu cầu kỹ năng ở cấp độ kỹ năng thứ năm như: Marketing thương mại.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Lập kế hoạch, phát triển và tổ chức các chính sách và chiến dịch quảng cáo để hỗ trợ các mục tiêu bán hàng;

- Tư vấn cho các nhà quản lý và khách hàng về các chiến lược và chiến dịch tiếp cận thị trường mục tiêu, tạo ra nhận thức của người tiêu dùng và thúc đẩy hiệu quả các thuộc tính của hàng hóa và dịch vụ;

- Viết bản sao quảng cáo, kịch bản truyền thông và sắp xếp sản xuất phim, truyền hình và truyền thông;

- Thu thập và phân tích dữ liệu liên quan đến mô hình và sở thích của người tiêu dùng;

- Diễn giải và dự đoán xu hướng tiêu dùng hiện tại và tương lai;

- Nghiên cứu nhu cầu tiềm năng và đặc điểm thị trường cho hàng hóa và dịch vụ mới;

- Hỗ trợ tăng trưởng và phát triển kinh doanh thông qua việc chuẩn bị và thực hiện các mục tiêu, chính sách và chương trình tiếp thị;

- Vận hành và thực hiện nghiên cứu thị trường để xác định cơ hội thị trường cho hàng hóa, dịch vụ mới và hiện có;

- Tư vấn về tất cả các yếu tố tiếp thị như kết hợp sản phẩm, giá cả, quảng cáo và khuyến mại, kênh bán hàng và phân phối.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Chuyên gia quảng cáo
- Chuyên gia tiếp thị
- Nhà phân tích nghiên cứu thị trường

2432. Nhà chuyên môn về quan hệ công chúng

Nhà chuyên môn về quan hệ công chúng lập kế hoạch, phát triển, thực hiện và đánh giá các chiến lược thông tin và truyền thông tạo ra sự hiểu biết và cái nhìn thuận lợi về các doanh nghiệp và các tổ chức khác, hàng hóa và dịch vụ của họ và vai trò của họ trong cộng đồng.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Lập kế hoạch và tổ chức các chiến dịch công khai và chiến lược truyền thông;
- Tư vấn cho các giám đốc điều hành về ý nghĩa quan hệ công chúng, về chính sách, chương trình, thực tiễn của họ; chuẩn bị và kiểm soát vấn đề tin tức và thông cáo báo chí;
- Thực hiện và ủy thác nghiên cứu dư luận, phân tích các phát hiện, lập kế hoạch quan hệ công chúng và các chiến dịch quảng bá;
- Tổ chức các sự kiện đặc biệt, hội thảo, giải trí, thi đấu và các chức năng xã hội để thúc đẩy thiện chí và công khai thuận lợi;
- Đại diện cho tổ chức và sắp xếp các cuộc phỏng vấn với các phương tiện truyền thông công cộng;
- Tham dự các chức năng kinh doanh, xã hội và các chức năng khác để thúc đẩy tổ chức;
- Vận hành, lấy ảnh và tài liệu minh họa khác;
- Lựa chọn, thẩm định và sửa đổi tài liệu được gửi bởi các nhà văn, nhiếp ảnh gia, họa sĩ minh họa và những người khác để tạo ra sự công khai thuận lợi.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà chuyên môn về đại diện công chúng
- Nhà chuyên môn về quan hệ công chúng
- Nhà chuyên môn về sáng tạo nội dung quan hệ công chúng
- Nhà chuyên môn về liên hệ báo chí

2433. Nhà chuyên môn về bán hàng hóa kỹ thuật và y tế (không bao gồm công nghệ thông tin và truyền thông)

Nhà chuyên môn về bán hàng hóa kỹ thuật và y tế (không bao gồm công nghệ thông tin và truyền thông) đại diện cho các công ty bán một loạt các hàng hóa và dịch vụ công nghiệp, y tế và dược phẩm cho các cơ sở công nghiệp, kinh doanh, chuyên nghiệp và các cơ sở khác.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Tổng hợp danh sách các doanh nghiệp khách hàng tiềm năng bằng cách sử dụng các thư mục và các nguồn khác;
- Tiếp thu và cập nhật kiến thức của người sử dụng lao động và các đối thủ cạnh tranh hàng hóa, dịch vụ và các điều kiện thị trường;
- Thăm các doanh nghiệp khách hàng thường xuyên và tiềm năng để thiết lập và hành động về các cơ hội bán hàng;
- Đánh giá nhu cầu và nguồn lực của khách hàng và đề xuất hàng hóa hoặc dịch vụ phù hợp;
- Cung cấp đầu vào cho thiết kế sản phẩm trong đó hàng hóa hoặc dịch vụ phải được điều chỉnh cho phù hợp với nhu cầu của khách hàng;
- Phát triển các báo cáo và đề xuất như một phần của bài thuyết trình bán hàng để chứng minh lợi ích từ việc sử dụng hàng hóa hoặc dịch vụ;

- Ước tính chi phí lắp đặt và bảo trì thiết bị hoặc dịch vụ;
- Giám sát nhu cầu thay đổi của khách hàng, hoạt động của đối thủ cạnh tranh và báo cáo những phát triển này cho quản lý bán hàng;
- Trích dẫn, đàm phán giá cả và các điều khoản tín dụng; chuẩn bị và điều hành các hợp đồng mua bán;
- Sắp xếp giao hàng, lắp đặt thiết bị và cung cấp dịch vụ;
- Báo cáo cho quản lý bán hàng về doanh số bán hàng và khả năng tiếp thị hàng hóa và dịch vụ;
- Tư vấn với khách hàng sau khi bán hàng để đảm bảo giải quyết thỏa đáng mọi vấn đề và cung cấp hỗ trợ liên tục.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Nhà chuyên môn đại diện bán hàng (sản phẩm công nghiệp)
- Nhà chuyên môn đại diện bán hàng (sản phẩm y tế và dược phẩm)
- Nhà chuyên môn đại diện bán hàng kỹ thuật

Loại trừ:

- Nhà chuyên môn đại diện bán hàng về công nghệ thông tin và truyền thông - 2434
- Nhà chuyên môn đại diện bán hàng (máy tính) - 2434
- Nhân viên đại diện bán hàng hóa thương mại - 3322

2434. Nhà chuyên môn về bán hàng hóa trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông

Nhà chuyên môn về bán hàng hóa trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông bán ở cấp độ bán buôn một loạt phần cứng máy tính, phần mềm, các hàng hóa, dịch vụ công nghệ thông tin và truyền thông khác bao gồm cài đặt và cung cấp thông tin chuyên ngành theo yêu cầu.

Nhiệm vụ chủ yếu gồm:

- Mời chào đặt hàng và bán hàng hóa cho các cơ sở bán lẻ, công nghiệp, bán buôn và các cơ sở khác;
- Bán thiết bị kỹ thuật, vật tư và dịch vụ liên quan cho các cơ sở hoặc cá nhân kinh doanh;
- Thảo luận về nhu cầu của khách hàng mới và hiện tại và cung cấp thông tin chuyên biệt về cách thức thiết bị, vật tư và dịch vụ cụ thể đáp ứng các nhu cầu đó;
- Trích dẫn, đàm phán giá cả và các điều khoản tín dụng; hoàn thành hợp đồng và ghi lại đơn đặt hàng;
- Cập nhật hồ sơ khách hàng và chuẩn bị báo cáo bán hàng;
- Sắp xếp giao hàng, lắp đặt thiết bị và cung cấp dịch vụ;
- Báo cáo phản hồi và yêu cầu của khách hàng với nhà sản xuất.

Ví dụ về các nghề được phân loại ở đây:

- Đại diện bán hàng (máy tính)
- Đại diện bán hàng (công nghệ truyền thông)

Loại trừ:

- Trợ lý bán hàng tại cửa hàng - 5223.

(Xem tiếp Công báo số 1145 + 1146)

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ XUẤT BẢN

Địa chỉ: Số 1, Hoàng Hoa Thám, Ba Đình, Hà Nội
Điện thoại liên hệ:
- Nội dung: 080.44417; Fax: 080.44517
- Phát hành: 080.48543
Email: congbao@chinhphu.vn
Website: <http://congbao.chinhphu.vn>
In tại: Xí nghiệp Bản đồ 1- Bộ Quốc phòng