

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 39/2026/TT-BGDĐT

Hà Nội, ngày 12 tháng 5 năm 2026

THÔNG TƯ**Quy định Quy trình biên soạn, thẩm định và ban hành Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh**

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục số 123/2025/QH15 ngày 10 tháng 12 năm 2025;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học số 125/2025/QH15 ngày 10 tháng 12 năm 2025;

Căn cứ Luật Giáo dục nghề nghiệp số 124/2025/QH15 ngày 10 tháng 12 năm 2025;

Căn cứ Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh số 30/2013/QH13 ngày 19 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh;

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư quy định Quy trình biên soạn, thẩm định và ban hành Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.

Chương I**QUY ĐỊNH CHUNG****Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Thông tư này quy định Quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt, ban hành, sử dụng, chỉnh sửa Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục).

2. Thông tư này áp dụng đối với các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan đến hoạt động biên soạn, thẩm định, phê duyệt, ban hành, sử dụng, chỉnh sửa Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh.

Điều 2. Giải thích từ ngữ

Trong Thông tư này, các từ ngữ dưới đây được hiểu như sau:

1. *Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh* là tài liệu để giảng dạy, học tập, nghiên cứu chính của nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong một trình độ đào tạo.
2. *Người dạy* là giáo viên, giảng viên giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.
3. *Người học* là học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.

Điều 3. Yêu cầu chung

1. Việc biên soạn, thẩm định, phê duyệt, ban hành, sử dụng, chỉnh sửa Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh phải bảo đảm tuân thủ theo các quy định của Luật sở hữu trí tuệ và các quy định của pháp luật có liên quan.
2. Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh được phê duyệt, ban hành và sử dụng chính thức cho người dạy và người học trong giảng dạy, học tập nghiên cứu nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong một trình độ đào tạo không được sử dụng tên dẫn đến gây hiểu nhầm về mục đích sử dụng giáo trình.

Điều 4. Yêu cầu đối với giáo trình

1. Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh phải phù hợp với quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng; tuân thủ Hiến pháp, pháp luật và các quy định về bảo vệ bí mật nhà nước, sở hữu trí tuệ và các quy định pháp luật có liên quan.
2. Nội dung giáo trình phải phù hợp với mục tiêu, yêu cầu và nội dung của Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh của từng trình độ giáo dục, đào tạo; cụ thể hóa đầy đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ theo quy định hiện hành.
3. Kiến thức được trình bày khoa học, logic; bảo đảm cân đối giữa lý thuyết và thực hành; cập nhật các chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về quốc phòng và an ninh và các kiến thức cơ bản về khoa học quân sự, an ninh phù hợp với từng trình độ.
4. Tài liệu, nguồn trích dẫn được sử dụng trong quá trình biên soạn giáo trình phải có xuất xứ rõ ràng, phù hợp mục tiêu của giáo trình và tuân thủ quy định của pháp luật.
5. Giáo trình được biên soạn bằng tiếng Việt và có cấu trúc thống nhất, bao gồm phần mở đầu, các chương, mục, tiểu mục và hệ thống câu hỏi, bài tập hỗ trợ ôn tập, thảo luận.

Điều 5. Sử dụng giáo trình

1. Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và ban hành phải là tài liệu chính dùng cho người dạy và người học trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục; được cung cấp làm tài liệu dùng chung, cung cấp cho nguồn tài nguyên giáo dục mở để đưa giáo trình đến với người sử dụng bảo đảm tuân thủ các quy định của pháp luật có liên quan.

2. Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh đưa vào sử dụng trong các cơ sở giáo dục phải được biên soạn, thẩm định, phê duyệt và ban hành theo các quy định tại Thông tư này và các quy định của pháp luật có liên quan. Các cơ sở giáo dục quy định cụ thể về quyền hạn và trách nhiệm đối với các đơn vị và tổ chức của cơ sở giáo dục, của người dạy và người học trong việc sử dụng giáo trình để giảng dạy, nghiên cứu, học tập.

Điều 6. Kinh phí biên soạn, thẩm định, chỉnh sửa Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh

1. Kinh phí tổ chức biên soạn, thẩm định, chỉnh sửa Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh được sử dụng từ nguồn ngân sách nhà nước bố trí cho giáo dục và đào tạo; từ các khoản tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

2. Nội dung chi, định mức chi để tổ chức biên soạn, thẩm định, chỉnh sửa giáo trình thực hiện theo các quy định tài chính hiện hành. Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện theo quy định của luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn có liên quan.

Chương II**BIÊN SOẠN, THẨM ĐỊNH, PHÊ DUYỆT, BAN HÀNH,
CHỈNH SỬA GIÁO TRÌNH****Điều 7. Biên soạn giáo trình**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện việc biên soạn Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh theo các hình thức giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu đối với các đơn vị, cá nhân đảm bảo theo các quy định của pháp luật.

2. Tiêu chuẩn của tổ chức, cá nhân biên soạn giáo trình

a) Tổ chức tham gia biên soạn giáo trình là các cơ sở giáo dục trong và ngoài quân đội; có đội ngũ biên soạn đáp ứng yêu cầu quy định tại điểm b khoản 2 Điều này.

b) Cá nhân tham gia biên soạn giáo trình phải có năng lực, kinh nghiệm phù hợp với lĩnh vực biên soạn; có phẩm chất đạo đức, tư tưởng tốt; có thời gian công tác tối thiểu là 05 (năm) năm tại cơ sở giáo dục trong quân đội, công an hoặc có thời gian tối thiểu là 05 (năm) năm trực tiếp giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh tại các cơ sở giáo dục.

3. Quy trình biên soạn giáo trình

a) Việc biên soạn giáo trình được thực hiện theo các bước chủ yếu: xây dựng đề cương, tổ chức biên soạn, lấy ý kiến, hoàn thiện dự thảo.

b) Tổ chức thẩm định bản mẫu Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh theo quy định tại Điều 8 Thông tư này.

c) Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định phê duyệt, ban hành Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục.

Điều 8. Thẩm định giáo trình

1. Thành lập Hội đồng thẩm định

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định thành lập Hội đồng thẩm định Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng thẩm định). Thành phần, số lượng Hội đồng thẩm định do Bộ trưởng quyết định, bảo đảm có chuyên gia, nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục có năng lực, chuyên môn, kinh nghiệm phù hợp với nội dung giáo trình được thẩm định.

2. Tiêu chuẩn chung của thành viên Hội đồng thẩm định

Thành viên Hội đồng thẩm định phải có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm phù hợp với nội dung giáo trình; có phẩm chất đạo đức tốt và đáp ứng yêu cầu độc lập, khách quan trong hoạt động thẩm định. Người trực tiếp tham gia biên soạn bản mẫu giáo trình không tham gia Hội đồng thẩm định.

3. Hồ sơ thẩm định, bao gồm:

a) Văn bản đề nghị thẩm định của đơn vị chủ trì.

b) Bản mẫu giáo trình đề nghị thẩm định.

c) Báo cáo quá trình biên soạn giáo trình.

d) Lý lịch khoa học của các tác giả, chủ biên và người biên tập.

4. Nguyên tắc hoạt động của Hội đồng thẩm định

Hội đồng thẩm định làm việc theo nguyên tắc độc lập, khách quan, trung thực; xem xét, đánh giá bản mẫu giáo trình căn cứ vào yêu cầu quy định tại Thông tư này và các quy định pháp luật có liên quan. Trong quá trình thẩm định, Hội đồng thẩm

định đề xuất với đơn vị chủ trì tổ chức thẩm định xin ý kiến chuyên môn của cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan nếu cần thiết.

5. Kết luận thẩm định

Kết luận của Hội đồng thẩm định được thể hiện bằng văn bản để làm cơ sở trình Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định phê duyệt, ban hành giáo trình. Căn cứ ý kiến kết luận của Hội đồng thẩm định, đơn vị chủ trì tổ chức thẩm định tổng hợp, hoàn thiện hồ sơ và trình Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định phê duyệt, ban hành giáo trình.

Điều 9. Phê duyệt, ban hành giáo trình

1. Thẩm quyền phê duyệt, ban hành giáo trình
2. Căn cứ vào kết quả thẩm định và đề xuất của Hội đồng thẩm định, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định phê duyệt, ban hành Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục.
3. Hồ sơ đề nghị phê duyệt, ban hành giáo trình
 - a) Văn bản đề nghị phê duyệt, ban hành giáo trình của đơn vị chủ trì tổ chức thẩm định.
 - b) Bản mẫu giáo trình được Hội đồng thẩm định kết luận đủ điều kiện trình Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, ban hành.
 - c) Biên bản họp Hội đồng thẩm định.
 - d) Thuyết minh về bản mẫu giáo trình đề nghị thẩm định gồm: tên giáo trình, tên tác giả, chủ biên, đồng chủ biên (nếu có); mục đích biên soạn, đối tượng và phạm vi sử dụng; cấu trúc; nội dung; các thông tin liên quan khác.

Điều 10. Quy trình chỉnh sửa giáo trình

1. Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục được rà soát, cập nhật khi có thay đổi về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh hoặc khi có yêu cầu từ thực tiễn giảng dạy, học tập.
2. Việc chỉnh sửa giáo trình phải bảo đảm phù hợp với yêu cầu quy định tại Thông tư này. Trường hợp nội dung chỉnh sửa làm thay đổi mục tiêu, cấu trúc hoặc nội dung cơ bản của giáo trình thì thực hiện thẩm định và phê duyệt theo quy định tại Điều 8 và Điều 9 của Thông tư này.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định việc chỉnh sửa Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trên cơ sở đề xuất của đơn vị chủ trì và ý kiến của Hội đồng thẩm định (nếu cần thiết).

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 11. Tổ chức thực hiện

1. Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh là đơn vị tổ chức thực hiện biên soạn, thẩm định Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh. Chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan giúp Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn, thẩm định Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục, bao gồm các nhiệm vụ sau:

a) Tổ chức biên soạn, thẩm định Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh theo các quy định của Thông tư này.

b) Đề xuất danh sách thành viên Ban soạn thảo, Hội đồng thẩm định.

c) Chuẩn bị các điều kiện về kinh phí, cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động của Ban soạn thảo, Hội đồng thẩm định.

d) Hướng dẫn Ban soạn thảo, Hội đồng thẩm định thực hiện mục đích và yêu cầu của việc biên soạn, thẩm định.

đ) Tiếp nhận và chuyển bản mẫu giáo trình đến từng thành viên của Hội đồng thẩm định; tiếp nhận hồ sơ và các đề xuất, kiến nghị của Hội đồng thẩm định để trình Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

e) Trình Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định phê duyệt, ban hành Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục.

g) Lưu trữ Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh, biên bản các cuộc họp của Ban soạn thảo, Hội đồng thẩm định và các tài liệu liên quan trong quá trình tổ chức biên soạn, thẩm định. Bàn giao hồ sơ cho bộ phận lưu trữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo sau khi Ban soạn thảo và Hội đồng thẩm định Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục hoàn thành nhiệm vụ để lưu trữ theo quy định.

2. Các đơn vị liên quan thuộc Bộ

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh tổ chức thực hiện việc biên soạn, thẩm định Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Điều 12. Công khai và lưu trữ

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo công khai quy định về việc tổ chức biên soạn, thẩm định, phê duyệt, ban hành, sử dụng, chỉnh sửa Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục theo đúng quy định hiện hành.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm lưu trữ, bảo quản an toàn các tài liệu có liên quan tới công tác biên soạn, thẩm định, phê duyệt, ban hành, sử dụng, chỉnh sửa Giáo trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục theo các quy định của pháp luật.

Điều 13. Điều khoản thi hành

1. Thông tư này có hiệu lực thi hành từ ngày 12 tháng 5 năm 2026.
2. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Thủ trưởng các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo và các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này./.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC**

Phạm Ngọc Thưởng